

# 350 NIÑOS ADIVASIS

NECESITAN URGENTEMENTE UNA NUEVA ESCUELA.  
¡AYÚDANOS A CONSTRUIRLA!



# ¿QUIÉNES SON LOS ADIVASIS?

Los **adivasis** son una población aborígen descendiente de los primeros pobladores de la India.

**Actualmente hay 70 millones de adivasis.** Estar excluidos del tradicional sistema de castas les convierte en un grupo **extremadamente marginado y con más problemas de pobreza.**

# ¿QUÉ ES LO QUE MÁS NECESITAN AHORA?

**Terminar de construir la escuela primaria del pueblo de Karazgaon (Mumbai),** que sufrió grandes daños por un terrible **incendio en 2016.**

**350 niños** corren el riesgo de quedarse sin acceso a la educación necesaria para poder **cambiar su situación actual.**

Desde la Fundación ADA, damos todo el soporte posible para reconstruirla. Pero para terminar el proyecto **necesitamos 25.000 €.**

Mira en qué se puede convertir tu grano de arena:

<b>10 ladrillos</b> .....	10 €	<b>1 ventana delantera</b> .....	100 €
<b>10 tochos</b> .....	20 €	<b>1 viga</b> .....	200 €
<b>1 ventana trasera</b> .....	50 €	<b>1 columna</b> .....	500 €



**COLABORA EN**  
**MIGRANODEARENA.ORG/RETO/18689**

Recuerda que todas y cada una de las aportaciones, por pequeñas que sean, son importantes.

# FUNDACIÓN ADA: CONÓCENOS.

En ADA, Fundación para el Desarrollo de los Adivasis, trabajamos para:

**1\_ Facilitar al pueblo adivasi su desarrollo integral,** de una forma digna y humana, con proyectos centrados en acción social, sanitaria y/o educativa.

**2\_ Dar a conocer la realidad de esta comunidad** y concienciar sobre su situación.

**Necesitamos tu ayuda para reconstruir la escuela** y que los 350 niños adivasis puedan volver a formarse.

**Más información sobre la Fundación ADA y el pueblo adivasi en [www.adivasis.org](http://www.adivasis.org).**

Con la colaboración de:

**M.**  
HISTORIAS CON FINAL FELIZ  
[www.muntañola.es](http://www.muntañola.es)  
Muntañola Comunicació

**SYL**  
L'ART GRÀFIC  
Syl L'Art Gràfic

**ADA**   
Fundació per al  
Desenvolupament  
dels Adivasis