



Model Mahad

Aquest any que acaba també posa fi a diversos projectes que s'han desenvolupat en els darrers tres anys a Kolkhe, Vasai, Nashik i Penn. Ara és l'hora de nous projectes aprenent de les experiències anteriors i Mahad podria ser-ne un model.

Mahad inicialment era un somni amb una persona entusiasta al davant, el Fr. Kinny Carlton. Ajudar a les comunitats adivasi al voltant de Mahad, essent l'epicentre un internat, que en pocs anys va arribar a 50-60 nens.

Els resultats han estat evidents i els nens adivasis, sempre marginats, han tingut bons resultats acadèmics a l'escola pública i bons resultats en les competicions esportives. Els nens que han completat tota l'educació primària han tingut accés a l'educació professional i a llocs de treball impensables pels seus pares. Fins i tot alguns d'ells ara treballaran de mestres, en serveis socials i també en el sector públic; accedint a llocs de treball reservats pels adivasis. Podem imaginar l'influència que tenen quan tornen tant a l'entorn familiar com a les seves comunitats. També han aconseguit l'integració de l'internat en la comunitat, que ara és una institució a la ciutat.

Quan el poble de Mahad va patir destructives inundacions pels monzons, tota la comunitat de l'internat es va abocar a l'ajut immediat de la població afectada i en la reconstrucció posterior de les zones annegades. Actualment, quan queden places disponibles a l'internat, famílies no adivasis també demanen poder enviar-hi els seus fills. Impensable anys enrere.

Passar d'un pis de lloguer a l'edifici actual no hauria estat possible sense que els responsables de Mahad cerquessin opcions de viabilitat econòmica; no dependre exclusivament dels ajuts forans, com el d'ADA. Per això, van posar en marxa una lleteria d'autoconsum de la qual en venen l'excedent; un conreu de bolets, molt demanat per la cuina del país, un hort, unes gallines, la participació dels nens en la cura i manteniment de les instal·lacions, el suport de les comunitats locals... de manera que l'ajut d'ADA, important o imprescindible els primers anys, va anar perdent protagonisme davant l'autofinançament i els suports locals. Avui ADA ja no és imprescindible i MAHAD ja té prou empena per tirar endavant i posar en marxa noves iniciatives. Aquest és el model que voldríem seguir en els nous projectes que haurem d'aprovar; ajudar avui per caminar sols en el futur.

Durant les properes setmanes haurem d'estudiar les noves propostes elaborades per les diferents organitzacions locals que treballen amb la població adivasi. Haurem d'escollir, i alguns projectes quedaran orfes i els publicitem per si surten alternatives de finançament.

Ni en el passat ni en el futur tot això hauria estat, ni serà, possible sense l'incondicional ajut de tots els amics i amigues d'ADA. I cal l'ajut econòmic, però també iniciatives de tot tipus, tant per recaptar fons econòmics com per difondre la problemàtica dels adivasis i el treball de la Fundació.

Un any més, tots vosaltres sou imprescindibles.



Llargavistes a Mahad

Conèixer una mica l'història del projecte ens ajudarà a aclarir els seus objectius.

Els Kathkaris (el grup tribal objecte d'aquest projecte) són una petita tribu concentrada principalment al districte de Thane i Raigad. Oficialment aquesta tribu adivasi és una de les més "endarrerides" de l'Índia. A causa de la globalització i la industrialització, els Kathkaris s'han quedat sense espai, o bé en un de molt limitat.

Aquestes tribus van ser una vegada orgullosos caçadors dels boscos, i avui en dia es redueixen a treballadors migrants. La població actual de Kathkaris s'estima al voltant de 180.000 persones. Les forces polítiques, socials i econòmiques conspiren per mantenir els pobles tribals en el seu actual estat de subdesenvolupament, perquè constitueixen una mà d'obra barata, dòcil i fiable.

El desenvolupament d'aquestes tribus, a nivell educatiu i socioeconòmic, és molt important, ja que la seva situació econòmica s'agreuja dia rere dia a causa dels préstecs i del treball infantil. Aquí és, on projectes com el que ha finançat ADA, dirigit per Jankalyan Trust, fan una gran diferència.

Jankalyan ha estat treballant

amb les tribus Kathkaris des de 1996, i ha "adoptat" 25 poblats.



El projecte consta de diversos programes per a adults, dones, joves i nens, orientats a l'educació, empoderament i el desenvolupament socioeconòmic. Així, els objectius del projecte són:

1. Conscienciar els Kathkaris sobre els seus drets i llur dignitat.
2. Iniciar i implementar activitats relacionades amb l'educació, empoderament, desenvolupament socioeconòmic i la sosteni-

bilitat ambiental; amb la finalitat de treballar pel desenvolupament integral dels Kathkaris d'aquesta regió.

3. Organitzar i mobilitzar els tribals, especialment dones i joves, per assolir els seus drets i lluitar contra la injustícia, l'exploatació i l'opressió.

4. Educar els nens per tal de crear una nova generació alfabetitzada.

Col·laboració entre Jankalyan Trust i ADA

ADA ha estat un fidel i generós benefactor i col·laborador de Jankalyan Trust en el seu treball amb els Kathkaris des de l'any 2002 en endavant. Una de les primeres tasques assumides amb l'ajuda d'ADA va ser la creació d'un internat per a nens, destinat a promoure l'educació. Aquest internat s'ha convertit en una ajuda molt important per a aquells nens Kathkaris que volen completar la seva educació formal.

El 26 de juliol 2006, a Mahad, com en altres parts de Maharashtra, les inundacions i les esllavissades de terra van produir grans destrosses. Els edificis vells destinats a l'allotjament dels nens de Jankalyan Trust van quedar totalment submergits. Per tal d'evitar aquest tipus

de dificultats futures i de proporcionar un refugi segur i uns bons serveis d'internat, es va decidir construir un nou edifici. L'edifici de l'internat també proporciona un espai ampli per a les activitats dels serveis socials de Jankalyan Trust. ADA va jugar un paper molt important en la creació d'aquest nou edifici.

En els anys posteriors i fins a dia d'avui, l'ajuda i el suport d'ADA han servit perquè Jankalyan Trust treballés en la millora de la situació de les persones Kathkaris, mitjançant la realització de diverses activitats entorn l'educació, ciència i activitats per a la generació d'ingressos.



Classes de reforç

Activitats principals

Les diferents activitats es desenvolupen en tres camps:

Educació

1. Internat de nens. Per tal de trencar el cercle viciós de l'analfabetisme, el treball en condicions de servitud, el treball infantil i altres formes d'explotació; l'educació dels tribals, i especialment dels nens, és imprescindible. Sabem que els nens tribals a qui se'ls ofereix una oportunitat educativa, tenen també bons resultats acadèmics. Amb aquesta perspectiva es va fundar l'alberg per a nens tribals el mes de juny de 1999; amb caràcter experimental, i va començar amb deu nois. Amb els anys, aquest projecte ha vist un progrés constant i gradual.

Actualment comptem amb més

de quaranta nois al nostre alberg que aprofiten les oportunitats i destaquen, no només des d'un punt de vista acadèmic, sinó també com a éssers humans. Es fomenta que els nens desenvolupin totes les facetes de la seva personalitat i fem especial èmfasi en una formació holística. Es motiva a cada nen a participar també en les activitats extracurriculars: esports, teatre, cant, ball, etc. Aquestes activitats els donen l'impuls necessari en la vida i també afavoreixen la construcció de la confiança i la fe en si mateixos. Alguns nens necessiten classes de reforç per afrontar l'escola.

L'objectiu d'aquest abordatge és proporcionar als nens una llar, lluny de casa, i assegurar que es converteixin en persones productives, ciutadans responsables i en éssers humans meravellousos.

2. Balwadi (poblat). Un dels pro-

grames amb més èxit de Jankalyan Trust són les escoles primàries ubicades en el si del poblat. Aquest programa s'executa en dotze pobles, oferint una educació bàsica a les generacions més joves. L'objectiu a llarg termini és facilitar l'educació primària (fins al setè grau) de qualitat al mateix poble de l'infant, i així no haver de romandre fora de casa en un internat. Els mestres han estat ben entrenats i s'han compromès en aquesta causa.

3. Classes de reforç. Els nens de les tribus generalment procedeixen d'entorns desfavorits. La majoria d'ells són estudiants de primera generació i per tal de motivar la permanència en el sistema educatiu se'ls procuren classes de reforç. Aquestes classes són realitzades en els pobles pels mestres locals.

4. Educació d'adults. Els programes d'alfabetització es duen

MÓN ADIVASI

a terme també per a dones, homes i joves.

5. Mahila mandals (Grups d'empoderament de dones). S'han format vint *Mahila mandals* en diferents pobles, els quals participen activament en els programes d'educació i sensibilització.

6. Grups juvenils. Hi ha quinze grups de joves que desenvolupen programes de sensibilització de temàtica diversa, mitjançant el teatre.

7. Formació d'animadors locals. Es realitzen programes de formació regulars pels animadors i líders de les comunitats.

8. Visites de dones. Es realitzen tallers i seminaris de divulgació sobre la importància de l'educació, d'hospitals, *gram panchayats* (consells d'autogovern locals), implantació de programes governamentals, etc ... amb la finalitat d'informar sobre els drets i ajudes governamentals disponibles, així com de les oportunitats que ofereixen diferents ONGs.

9. Campaments. Durant el *Diwali* (festa de la llum) i durant l'estiu es realitzen campaments per potenciar les capacitats dels nens. Aprenen dibuix, art rangoli, argila, pintar, artesanies de paper, costura, *vanbhojan*.

Social

1. Salut. Es realitza formació en salut sobre els medicaments a base d'herbes i en temes d'higiene. Aquests programes de sensibilització, realitzats per-



Cultiu arros. Jankalyan Trust

iòdicament, tenen com a objectiu l'autogestió de la salut.

2. Suport Legal. S'ofereix assistència jurídica als habitants de tots els pobles, i especialment a dones i joves.

3. Conservació i sostenibilitat ambiental. Abans els Kathkaris eren els reis de la selva, però amb l'explotació s'han reduït a treballadors en servitud. A través dels tallers de sensibilització sobre el medi ambient, avui en dia, són membres actius en la protecció de les selves i en la plantació d'arbres.

4. Mahila Melava (trobadra de dones). Se celebra una reunió anual de dones, en la qual assisteixen dones de tots els pobles i realitzen obres de teatre, cançons, danses tribals, etc..i finalment comparteixen un menjar preparat per elles mateixes.

5. Bal Melava (trobadra de nens). Els infants també celebren anualment una festivitat, on realitzen esquetxos, danses, cançons, etc .. i un dinar.

Economia

1.Plans d'estalvi. En aquest programa es promou l'hàbit d'estalviar entre els nens, a través de diferents seminaris. Es fomenta l'hàbit de l'estalvi en el present i el futur, per tal d'evitar el malbaratament de diners.

2. Grups d'Autoajuda. Jankalyan Trust ha participat en la formació de grups d'autoajuda en cadascun dels vint pobles en què treballem. L'objectiu principal és augmentar la capacitat de decidir de forma col·lectiva, per tal d'assegurar la prosperitat de cada poble. Aquests grups d'autoajuda són petites institucions de microcrèdit, que reben seminaris regularment, perquè esdevinguin eines del canvi.

Fruits de la col·laboració amb ADA

Gràcies als molts nens Kathkaris internats, la seva qualificació acadèmica millora any rere any, a més de l'autoconfiança i les habilitats inter-

els protagonistes...

personals. Alguns d'aquests nens després d'acabar la seva educació bàsica han realitzat cursos de formació professional (tècnics, direcció hotelera, agricultura, etc.). Els nens estan preparats pels reptes del món actual, mitjançant coneixements en tecnologia de l'informació i en anglès.

La comunitat Kathkari és cada vegada més conscient de la importància d'educar els seus fills, dels seus drets i responsabilitats, de la importància de la salut i la higiene en les seves vides i als seus pobles. A poc a poc, se n'adonen de la manca de fonament d'algunes de les seves pràctiques i prejudicis, que en realitat només són supersticions. Com a comunitat estan creixent en confiança per ocupar el seu lloc a la societat.

Gràcies als grups d'autoajuda, plans d'estalvi, etc... els Kathkaris estan prenent consciència de la importància de tenir cura de les seves finances i estalviar pel futur. La formació professional per a joves, com pot ser la construcció, els permet ser autosuficients; construeixen les cases per a la seva comunitat i també donen exemple entre d'altres joves. Els Kathkaris participen i aprofiten també les subvencions governamentals en ramaderia.

Viabilitat econòmica

En quan a les nostres principals fonts econòmiques aquestes són: a) Fons procedents de varies parròquies de Bombay b) suport econòmic d'ADA c) Productes làctics de la vaqueria. En relació al "negoci" dels productes làctics, venem la llet sobrant del consum i aquests ingressos ens serveixen per mantenir part del nostre personal.

Avui en dia encara no hem aconseguit la completa autosuficiència econòmica. Ens faltaran entre 2 i 3 anys per assolir aquest objectiu.

En aquesta secció de l'edició especial del Butlletí coneixem tres ex-alumnes de Mahad.



Darshan Shivaji Jangam

“ El meu nom és Darshan Shivaji Jangam. Els meus pares van morir quan jo era molt petit i vaig créixer amb la meva tieta. Ella em va portar a l'internat de Mahad. Vaig entrar a la classe 1^a. Vaig completar la meva educació des de la classe 1^a fins la classe 10^a aquí, a Mahad. L'amor que he rebut en aquest internat, és com el què reben els fills dels seus pares. Aquí he estat com a casa meva.

Totes les despeses econòmiques dels meus estudis han estat pagades per l'internat. Després de finalitzar la classe 10^a, vaig poder completar amb èxit el curs ITI (curs tècnic) especialitzat en química. Actualment treballa en una nova empresa i amb un bon càrrec. Moltes gràcies”



Ganesh Tribhuvan

Resum econòmic

“Em dic Ganesh Tribhuvan. Les condicions econòmiques a casa nostra eren molt dolentes, no teníem prou diners per menjar ni per altres despeses. Llavors vam saber que Jankalyan Trust, a Mahad, ajudava aquells infants de les *Scheduled castes* (nom amb què es designa als grups tribals – adivasis). Així, que jo i els meus dos germans vam venir a l’internat. Aquesta institució mostra interès i es preocupa pels seus infants com una mare ho fa dels seus fills. Estem motivats en l’elecció de les nostres professions i no tenim responsabilitats imposades. Els pares diuen “només has d’estudiar i jo estaré al teu darrere per recolzar-te sempre”. Joestic a Mahad des del 3er curs. He finalitzat amb èxit l’educació primària, secundària (10è curs) i l’institut (12è curs). Després vaig voler fer una formació en direcció hoteleria. El pare em va animar i em va recolzar en aquest projecte. Vaig finalitzar el curs i ara estic treballant en un reconegut club de Pune. A més a més, actualment estic intentant marxar a l’estranger.

Així és com la institució de Jankalyan Trust ajuda a tothom”.



Abhay Sodekhade

“El meu nom és Abhay Sodekhade. Vaig venir a l’internat de Jankalyan el 2013 i aquest any he finalitzat el 10è curs. Quan estudies aquí, el personal de Jankalyan també s’encarrega d’orientar-te professionalment pel teu èxit. L’assessorament es duu a terme amb molta cura per a tots els infants. Es genera un ambient propici per a l’aprenentatge, fet que va facilitar la meva immersió en els estudis. Així que ara que he marxat de l’Internat, m’agradaria expressar els meus agraïments a Jankalyan Parivar.

Moltes gràcies.”

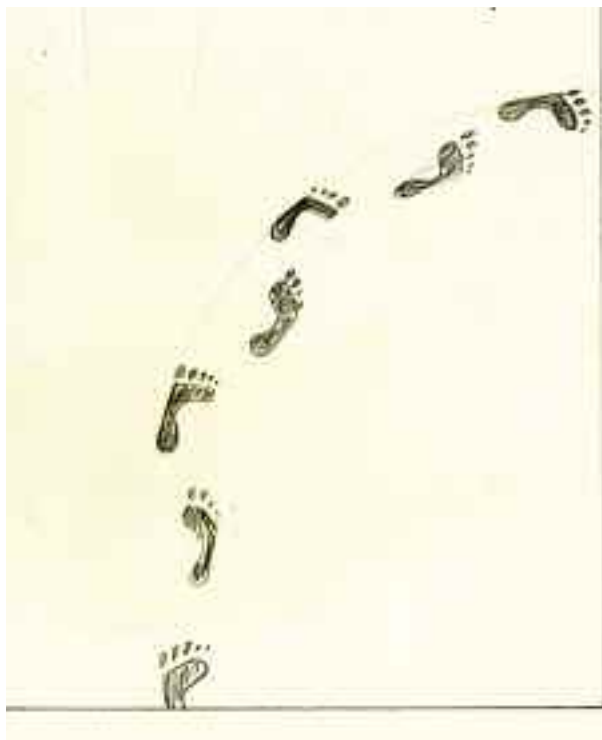
Tal i com en Fr.Barthol ha explicat, els lligams entre ADA i Jankalyan Trust s’han estretat al llarg d’aquests últims 12anys. La col·laboració s’inicia el 2002 i esperem mantenir-la fins el 2016.

L’equip de Jankalyan Trust està format per 21 persones: el director (Fr.Barthol Dominic), el subdirector, 2 cuiners, 3 mestres a l’internat, 2 ajudants, 2 supervisors, el treballador social i els 9 mestres dels Balwadi (poblats). L’avaluació dels candidats a internar es fa amb una treballadora social, que avalua cas per cas dels poblats Kathkaris.

El pressupost total del conjunt de projectes realitzats per Jankalyan Trust és aproximadament de 30.000€/anuals. El finançament aportat per ADA ha variat al llarg de tot el període des d’un 20% fins el 49%.

Alguns números...

Any	Inversió d’ ADA
2002	6.000€
2003	10.194€
2004	14.826€
2005	3.392€
2006	16.451€
2007	13.500€
2008	13.500€
2009	13.500€
2010	13.500€
2011	13.500€
2012	13.500€
2013	13.500€
2014	7.800€



que informen sobre possibles destins i possibilitats dels mateixos, i això explica la distribució en determinades àrees concretes. En el cas de Catalunya, aquesta població (segons dades d'empadronament a 1 de gener del 2014) resideix principalment al Barcelonès (10.230 habitants) i, curiosament, seguida de La Selva i la Garrotxa. Sent a la comarca de la Garrotxa la comunitat estrangera més nombrosa (16,3%), la majoria de la qual procedeix del Panjab i professa la religió sikh.

Aquesta és la pregunta que ens ha portat a conèixer i llegir el llibre *Desh Pradesh, el meu país l'altre país*, escrit per Anna Farjas; recerca antropològica sobre els hindús, i concretament la població Panjabi a Olot (comarca de la Garrotxa).

Si fem una petita búsqueda sobre els perfils sociodemogràfics dels col·lectius més nombrosos a Catalunya, a data 1 de gener de 2014 (document amb aquest mateix nom elaborat pel Departament de Benestar i Família), el Marroc és l'origen del 20,3% de la població estrangera, seguida de Romania i la Xina, amb un 9% i 4,5% respectivament. La població índia (entesa com originària de l'Índia) es troba a la posició divuitena, representant un 1,7% de la població estrangera amb 19.086 emigrats.

Tal i com ens explica Anna Farjas, la població estrangera en la diàspora tendeix a crear xarxes,

A nivell de l'estat espanyol l'any 1975 els indis constituïen el col·lectiu d'asiàtics més important, i residien principalment a les illes Canàries, com a conseqüència del seu caràcter de "port franc" que en feia el destí predilecte de comerciants.

La principal onada migratòria a les illes Canàries es produeix el 1947 amb la independència de l'Índia; la dècada dels 70 va ser el seu apogeu i és a principis dels 90 quan la població índia es dispersa a la resta de l'estat espanyol i concretament a Madrid, Andalusia i Barcelona.

A partir dels anys 90 la població creix a Catalunya i, especialment el 2001 (3.159 indis a Barcelona), amb els processos de regularització d'immigrants irregulars realitzats a tot l'estat Espanyol.

En el cas de la Garrotxa, el primer panjabi en arribar-hi fou Gurmit Singh l'any 1988 i va ser a través d'un contacte pakistanès.

L'efecte crida de les xarxes familiars i amics, malgrat tenir un impacte menor en relació a altres comunitats migrades, va facilitar l'arribada dels panjabis.

"L'establiment panjabi a Catalunya ha estat relativament tardà.. i encara hi ha bastants homes que es troben en la primera fase del seu asentament tot esperant la reunificació familiar o tenir fills en el lloc de destí"

El Panjab és un territori de confluència, situat al nord de la Índia, i és l'estat més pròsper de l'Índia amb una economia basada en l'agricultura, fet que explica la seva denominació de "graner de l'Índia". La història migratòria en la comunitat panjabi s'inicia a finals del segle XIX i s'explica per la pressió demogràfica i per la búsqueda de prestigi i la possibilitat de millora de l'estatus; tant es així que a finals dels 80 s'estimava que un terç dels panjabis havia tingut la seva llar fora del Panjab.

Desh Pradesh, el meu país l'altre país; ens retrata la realitat i el procés d'integració de la població panjabi mitjançant un treball de camp. La preferència per la compra de l'habitatge vers l'estratègia de lloguer, el sikhisme i llur ritualitat, una economia familiar patrilínea i el manteniment de la tradició i del *idjat* (honor) són alguns dels aspectes característics. Bona lectura!

PASSAT

Renovació del patronat...

aquest any s'incorporen al patronat Agnès Felis, Andreu Gusi i Júlia Sopeña. Mercedes Ayguavives i Carles Vidal es despedeixen. Moltes gràcies i benvinguts als primers!

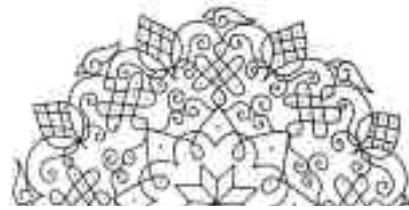
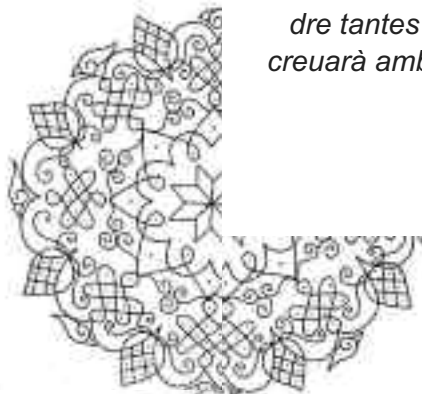
Aquest mes de novembre la mort de 14 dones en el marc d'un **programa d'esterilització governamental**, a l'estat de Chhattisgarh, va sacsejar el món.

FUTUR

Tancament de 2014! Recordeu fins el 31 de desembre les donacions fetes us degravaran a l'IRPF d'enguany!

Cultruta.com...

Us proposem una activitat cultural per conèixer l'Índia de Barcelona tot caminant pels seus carrers!! Més informació a www.cultruta.com



Camina sobre les aigües

Un santó meditava a la vora d'un riu quan un altre santó va voler impressionar-lo amb els poders extraordinaris que havia adquirit mitjançant pràctiques ascètiques. Així doncs, es va dirigir cap a ell caminant sobre les aigües. Quan va arribar al lloc on el primer santó seguia assegut en silenci, li va dir
-Has vist el què acabo de fer?

-Sí, es clar, t'he vist creuar el riu caminant sobre l'aigua. On has après a fer-ho?
-Vaig estar practicant ioga i fent penitència durant dotze anys en els contraforts de l'Himàlaia. Em sostenia sobre una sola cama, dejunava sis dies a la setmana. Va ser així com vaig adquirir aquest poder.
-De veritat? - va dir el primer santó - Per què et vas prendre tantes molèsties? El barquer que tenim aquí et creuarà amb la seva barca sempre que vulguis per un preu mòdic.

Cuentos populares de la India
Edición de A.K.Ramanujan.
Editorial Siruela

... bon nadal ...

.....

Nom: _____ Cognoms: _____ CP: _____
Direcció: _____ Població: _____
Professió: _____ Telèfon: _____ Data naixement: _____
E-mail: _____ DNI: _____
Frecuència: Mensual Trimestral Anual Aportació única
Import: € _____
Forma de pagament
- Per transferència bancària a: CAIXA CATALUNYA - 2013 0248 44 0200629785
- Per domiciliació bancària
Titular del compte: _____ Banc o Caixa: _____
Nº de compte corrent: _____ Direcció oficina: _____