



## ADA décimo aniversario

Federico Sapiña

Si diez años es fecha para celebrar, también lo es para contar y recordar, lo bueno para alegrarse y lo menos bueno para aprender. No solo hay que tirar petardos o beber cava en esta ocasión, sino que, a la vez, este es buen tiempo para echar un vistazo atrás y recontar lo que estos años han supuesto para la entidad y las personas que le han dado o han recibido vida.

Nos preguntamos, ¿ha sido efectiva la acción de ADA con respecto a los pueblos aborígenes en la zona occidental de India, cercana a Mumbay? Y concretando un poco más, ¿la colaboración de ADA con las tribus kathkari, warli en los distritos de Raigad, Thane y Nashik ha sido y es efectiva, fructífera y necesaria?

Los centenares de grupos de mujeres (*saving groups*), logrados con la ayuda de ADA, hablan muy claro. Los miles de niños y niñas adivasis que gozan de una educación adecuada a su entorno e identidad, lograda con el apoyo y entusiasmo de ADA es, en verdad, el mejor regalo que se les puede dar. Los mayores, en muchas aldeas han dado un paso adelante mejorando las cifras de los que pueden leer y escribir. De un 94% de analfabetos en 1991, entre los kathkaris, se ha bajado -es mi cálculo- a menos del 70%. Los *Bhonga Shala* (escuelas chabola para niños), entre los tribales empleados en la fabricación de ladrillos, han dado un notable resultado.

Es un error considerar el analfabetismo como falta de cultura. La tribu de los kathkaris está muy bien preparada para su vida en los bosques en armonía con el entorno, utilizando y al mismo tiempo cuidando bosques, caza y pesca. En cada aldea o grupo de aldeas hay una organización social y democrática que ejerce autoridad, sanciona costumbres, vela por la moralidad, impone multas a los transgresores y recompensa a los que respetan sus leyes y sanas costumbres.

Con todo, el mundo adivasi es un mundo cerrado, aislado de algún modo, del resto de la sociedad. El tribal rechaza sinó en su condición de ciudadano, sí en función de sus relaciones con el mundo no adivasi. El adivasi vive en familia, en sus bosques, en su entorno. Su trabajo puede que requiera su presencia física lejos de su mundo, en una oficina, en una aula, en una fábrica, pero él y ella llevan en su ser su mundo adivasi. Las cuatrocientas tribus oficialmente enumeradas en la Constitución de la India podrían ser, y creo que son, como otras cuatrocientas naciones dentro de la unión India, con sus leyes, religión, cultura, tradiciones; como podéis ver, por ejemplo, en las pinturas de la tribu warli.

ADA ha dado un paso de gigante hacia el corazón adivasi. Ha sabido respetar la idiosincrasia de cada etnia, ha contribuido discretamente a la enseñanza, salud, organización, actividades de estas tribus y ellas guardan por muchos años un sentimiento de amistad y gratitud a los miembros de la asociación para el desarrollo de los pueblos adivasis.

Un saludo afectuoso a aquellos de vosotros que hace veinte años visitasteis aldeas adivasis en Raigad district y concebisteis la idea de formar una ONG a favor de estos pueblos, y también a todos vosotros: socios, benefactores, amigos de ADA.



Nos hacemos mayores y celebramos el 10<sup>º</sup> aniversario. Por este motivo hemos dado voz a las ONGs con quién colaboramos y hemos colaborado. Decidimos enviar un e-mail, acerca de sus impresiones de las experiencias pasadas. Los años también pasan aquí, de modo que también encontraréis anotaciones del trabajo hecho aquí. El boletín que tenéis entre manos es el resultado de esta década de ilusiones en India y en nuestro país. ¡Buena lectura!

En la web encontraréis más información...

## Cartas de mujeres y hombres beneficiarios de los proyectos en Nandurbar

**M**e llamo Vashila Ramu y soy del pueblo de Nagsar. Estudio 10º curso. Antes, a menudo iba a la oficina de Proyectos Tribales buscando información de algún proyecto de costura, para que después me subvencionaran una máquina de coser; pero el administrador me explicaba que el proyecto había finalizado.

Quería aprender a brodar. Un día fui a ver las clases de costura y brodadas de Jeevan Vidya. Y me apunté. Hice un curso de tres meses. Estuve muy contenta cuando recibí la máquina de coser. Así que empecé a brodar en mi pueblo. Ahora gano 3.000Rupias/mes (72€).

Ayudo económicamente a mis padres y están muy contentos. Jeevan Vidya hace un buen trabajo y ha ayudado a muchas mujeres a ser independientes económicamente. Jeevan Vidya nos ha enseñado diferentes aspectos útiles en nuestra vida diaria, en el campo de la salud, de los derechos de las mujeres, de los Panchayati Raj (asambleas locales), de la fitoterapia, el valor de la educación, la educación en familia.. Antes nadie nos había proporcionado este conocimiento.

**S**oy Malti Amrut Gavi. Estudio 12º. Yo deseaba aprender a brodar. Me admitieron en Jeevan Vidya y completé un curso de tres meses. Aprendí a brodar. Se me daba bastante bien y desde Jeevan Vidya me propusieron ser profesora. Estoy orgullosa de mi misma, puesto que puedo enseñar a muchas chicas. También estoy agradecida a Jeevan Vidya, ya que gracias a los cursos muchas chicas consiguen ser autónomas y hacen un buen trabajo con brodados. Ahora soy una fuente de ingresos en casa. Agradezco a Dios

y a Jeevan Vidya la ayuda que me han ofrecido.

Carta comuna escrita por los habitantes de Girajgaon.

**N**osotros recibimos toda la información del derecho a una alimentación en Jeevan Vidya. En nuestro pueblo no teníamos cartillas de racionamiento. Le dimos un dinero a Talathi (el responsable de las cartillas) y después

### ADA en apuntes : Momentos históricos

13.05.2001. Nacimiento de ADA como asociación

Se decide constituir la asociación para apoyar el trabajo de Fede Sopeña con los adivasis de Maharashtra. El 29.11 se hará la presentación de la asociación en Hostafrancs. Misión: Dar a conocer la situación de marginalidad del pueblo adivasi en India y apoyar económicamente proyectos para su desarrollo.

Junio 06. Constitución de la Fundación ADA. Se requiere la aprobación por parte de la Dirección General de Derechos y Entidades Jurídicas de la Generalitat para que nos reconozca como entidad de interés público, así como la posibilidad de gozar de beneficios fiscales.

## ADA en apuntes: El día a día

En Barcelona. Junta: núcleo de trabajo de composición variable con reuniones periódicas y contacto por internet. Apoyados por el equipo editorial.

Por todo el país. Amigos/Socios: 244 (4% son entidades). Colaboramos con aportaciones económicas, aportando ideas, sugerimientos, visitas a India.

En India: el presidente honorífico: Fede Sopeña. Las distintas ONG que proponen y ejecutan los proyectos. El día a día. Macario Fernandes. Supervisa y apoya. Viaja y visita dos veces al año cada proyecto. És la única persona de la Fundación que recibe un pequeño salario para su trabajo.

Los visitantes, los testimonios: miembros de la Junta y amigos de ADA que visitarán India, visitarán alguno de los proyectos y harán pequeños encargos..

Prepara las maletas y visita a Fede y a los proyectos. ¡Cuando vuelvas no dudes en contarnos lo que has visto! ¡Unas vacaciones con marca adivasi!

se negaba a darnos nuestras cartillas de racionamiento. El funcionario encargado de la tienda de racionamiento se negaba a darnos nuestra cuota. Después de asistir a los talleres de educación legal, nosotros: ciudadanos, hicimos un análisis de la situación y nos dirigimos al gobierno. Finalmente obtuvimos las cartillas de racionamiento y nuestras respectivas cuotas.

Ms. Mogubai Vasant Valvi de Ranale.

Participé en las clases de Jeevan Vidya y aprendí al derecho al "information act" (derecho a la información). Ahora ya dispongo de todos los documentos necesarios y conozco mis derechos como adivasi.

Ms. Sakhubai Ramesh Valvi de Shejwa.

Yo me he beneficiado de la formación que recibí en los seminarios de asesoramiento legal. Después solicite un certificado de ingresos y la designación de la tierra a mi nombre. Ahora en mis tierras cultivo cacahuetes.

de Jeevan Vidya. Me apunté y realicé el curso de tres meses. Me dieron una máquina de coser y trabajando ganaba unas 200Rupias (5€).

Después de un año y de recaudar el valor de 7.000Rupias (175€) me compré una máquina eléctrica. Ahora tengo muchos clientes y ya no tengo tiempo libre.



Sakhubai cultivando cacahuetes

Recientemente uno de los Ashram-escuela me ha contratado para que haga los uniformes de los niños. Yo y mi familia estamos muy contentos. Estoy muy agradecida a Jeevan Vidya.

No olvidaré que también me transmitieron otros aspectos necesarios para

Mi nombre es Sunil Valvi y soy de Shirvade. Había aprobado el 12º curso y estaba en casa. Deseaba aprender algo pero no sabía qué. Un día, un amigo me informó de las clases

mi vida. Mi confianza ha mejorado y ahora ya tengo coraje para hablar en público.



**E**stamos muy contentos de compartir con vosotros este pequeño resumen de todas las actividades que hemos llevado a cabo en nuestro centro. Queremos expresaros nuestra gratitud más sincera por vuestra generosa colaboración (desde Mayo 2007 hasta Abril 2010) en el desarrollo de los kathkaris a través de la educación.

Nuestro principal objetivo es “hacer de la educación de los kathkaris una realidad y asegurar un desarrollo comunitario integral a través de la participación de las personas”. A lo largo de los años hemos observado los siguientes cambios en los beneficiarios de los proyectos:

Cambios entre los niños: Los niños

y las niñas son nuestro centro de atención y por lo tanto queremos promover su desarrollo global. A través de clases de refuerzo los niños además de alfabetizarse y de adquirir nociones elementales de cálculo aritmético, también desarrollan una autoconfianza y aprecio a su propia cultura y tradición, que tradicionalmente han sido negadas por presiones externas.

El *Institute of Social Service* (ISS) también ha permitido trabajar con los *Anganwadi* (término para designar el espacio público o de reunión de los adivasis ) para proporcionar una nutrición adecuada a los alumnos y a todos aquellos a quienes se ha negado la educación por lejanía. ¡Así que, incluso con la educación se pro-

mueve la salud de los niños! Los niñas/os de los pueblos Khindi no han cursado los estudios primarios, puesto que las escuelas eran muy lejanas; sin embargo a través de las clases de refuerzo han aprendido a leer, a escribir y nociones de aritmética básica. Este año hemos visitado la escuela del gobierno y hemos acordado que la profesora procurará asegurar una asistencia continuada de los niños.

Cambios entre los profesores: Los profesores opinan que a lo largo de los años han aprendido que la Educación no Formal se basa en el día a día de la comunidad. Han tenido la oportunidad de aprender e implementar diferentes métodos de aprendizaje como la discusión, el drama, estudio de casos, juegos, marionetas, apoyo audiovisual como pósteres, marionetas, libros... Todos estos métodos se basan en el grupo y en su cultura, de forma que durante el proceso de aprendizaje conseguimos que los niños se sientan como en casa.

Ms Jagruti era una profesora muy tímida y no quería bailar con los niños y descubrió que a través del canto y de la danza los niños aprendían mucho más rápido y mejor.

Ms Reena también era muy tímida y se asustaba sólo de pensar en los futuros conflictos con los padres. Pero los años y la experiencia la

## ADA en apuntes : estilo y economía

Cercar complicidades: aquí y en India. Siempre con transparencia: aquí y en India. Aportando experiencia, ideas, propuestas y trabajo personal; también medios técnicos, materiales, económicos... Ejemplos como el Esportiu Claror, el ayuntamiento de Vilanova, del buffete Baker and Mackenzie. HP, Bar Solidarik, Gàfiques Macular, Ovideo, Oido... También iniciativas personales, ADA puente con los Adivasis: ¿y tú que opinas?

Capital fundacional 30.000 €, por suscripción popular- Depostio Tríodos Bank). Fueron sustituidos en 2010 por “Obligacions Union Fenosa” 50.000 €. El presupuesto anual procede de cuotas de socios y/o aportaciones extraordinarias; instituciones públicas o privadas; actas y Merchandising.

convirtieron en una profesora audaz: cuando los niños no iban a la escuela, iba a casa de los padres y acordaba que si los niños no asistían a clases de refuerzo notificaría los hechos al ISS y finalizaría las clases. Esta estrategia creó una sensación de alarma entre los padres y madres y desde entonces los niños empezaron a ir a la escuela de forma regular.

Impresión de los padres de las clases de refuerzo: La mayoría de kathkaris son analfabetos. Mayoritariamente viven en una situación de penuria. Ms Chandra Bai, de Madhliwadi, pensaba que ningún niño entre 4-10 años tenía las competencias básicas para el aprendizaje, puesto que estaban todo el día jugando en el bosque; sin embargo después de empezar las clases de refuerzo y del apoyo regular de los supervisores, el destino de los niños de Madhliwadi cambió. Además durante el año 2010 y con la ayuda de las ONGs, se adecuaron las cuotas de las cartillas de racionamiento y se facilitó el acceso a la información y a la participación en los Panchayats (gobierno local). Por otro lado, todas aquellas personas con enfermedades graves recibían tratamiento gratuito, así como acceso al transporte para ir al Hospital del distrito a Alibaug.

Ahora los tribales de los pueblos Khindi cooperan y se reúnen cuando llega el "supervisor". En los PRA (*Participatory Rural Appraisal*) realizados en los diferentes pueblos, identificamos un gran interés en mantener las clases de refuerzo, así como en iniciar SHG (*Self Help groups*) entre los jóvenes de los pueblos.

La profesora del pueblo de Dhanthane opina que gracias a las clases de refuerzo, la atención y la participación de los alumnos había aumentado, "los alumnos han mejorado en la comprensión y tienen mejores notas". Las clases de refuerzo son de gran ayuda para ellos y también para el profesorado.

Aproximación basada en el derecho

## ADA en apuntes: Escojer proyectos

- Dirigidos a comunidades adivasi. Duración 3 años
- Apuesta por los *Self Help Groups*. Buscar equilibrio de género
- Mantener equilibrio entre proyectos claramente "asistenciales" (Internados, *Bhonga Shalas*, alfabetización adultos.) de los más específicos (formación líderes, medicina natural,...).
- No financiamos compra de terrenos, construcción de edificios ni vehículos. A excepción de donaciones específicas..
- Compromiso aconfesional, apolítico y a la no segregación. Diversificar entre entidades-congregaciones indias y mantener continuidad con jesuitas.
- Financiar con presupuesto similar – proyectos similares y que los sueldos sean parecidos para actividades parecidas
- Mantener continuidad con los proyectos previos

para obtener los derechos fundamentales: El objetivo del RBA (*Right Based Approximation*) es facilitar el poder, las capacidades, y las aptitudes necesarias para cambiar sus vidas, mejorar sus comunidades e influenciar en sus destinos.

alizado todos los preparativos e incluso el novio había llegado al destino cuando, gracias a la presión de los trabajadores sociales y de otros habitantes, se consiguió suspender la boda y llevaron a Sunita a un centro de rehabilitación. Este incidente, nos ayudó a frenar los ma-

---

"Un derecho no es aquello que alguien te da;  
sinó aquello que nadie te puede quitar

---

Derecho a decidir en el matrimonio: Las familias que consideran que tienen el derecho a decidir sobre el amor, la protección y la seguridad de todos, tienen la tendencia a ejercer violencia contra las mujeres.

Más del 75% de las mujeres de la comunidad kathkari son casadas antes de que sus cuerpos estén preparados para la vida en matrimonio y para la gestación, destrozando por lo tanto su infancia. Por ejemplo: Sunita, del pueblo de Vaki, tenía 12 años cuando tuvo que afrontar su destino. El 19/11/11 fue forzada a casarse con un hombre de 23 años (hombre viudo). La familia ya había re-

trimonios de niños, y en algunos pueblos se posponieron entre 1 y 2 años.

Empoderamiento político: Los tribales en el campo de la política se encuentran marginados y son títeres de la poderosa comunidad *Maratha* (aquellos que hablan *marathi*). A menudo durante los periodos electorales están coaccionados y son comprados con dinero y alcohol. En estas últimas elecciones se ha comprado el voto con saris, camisetas y grano.

Os queremos expresar nuestra gratitud por formar parte de nuestra visión y de nuestra misión.



Certificat casta a Mangaon

## Karjat

Las chicas tribales marcan la diferencia en la escuela y en la comunidad.

En el *Good Shepherd Home* de Karjat viven 50 chicas. Ellas son de las comunidades thakur y kathkari. Veinte y cuatro chicas van a una escuela inglesa. Participan en actividades extra-curriculares y en competiciones escolares como danza, canto, recital de poemas, deportes... Ganan premios y una de ellas, este curso, ha recibido una medalla de oro y de plata. Pero también son buenas en los estudios.

Se intenta alcanzar todas las necesidades de las chicas tribales y se les da un acompañamiento y consejo regular. El desarrollo holístico genera un ambiente confortable para las chicas tribales que se desmarcan en la escuela y también en su comunidad. Gracias a ADA por el apoyo en esta aventura, por marcar una diferencia en la vida de las chicas tribales.

Empoderamiento de las mujeres  
Gracias a ADA por el apoyo a *Good Shepherd Sister* en llegar a los últimos y a los más perdidos de

la sociedad, especialmente las mujeres y las niñas y lograr nuestros objetivos. Financiándonos, ADA promueve la misión de *Good Shepherd Sisters* y el empoderamiento de los tribales y de los kathkaris.

Con el apoyo de ADA somos capaces de empoderar las mujeres a través de programas de capacitación en los *Panchayati Raj* (gobierno local) en temas de salud, así como en programas para la generación de recursos (fabricación de velas y platos). Las mujeres han empezado a criar cabras, cultivar vegetales y venderlos, así como otros

productos. De este modo tienen un pequeño ingreso para las familias.

Impulsamos a las mujeres a participar en el *Gram - Sabha* (asamblea del distrito). Hoy en día, algunas de ellas son vocales y otras se han presentado en las elecciones del *Panchayati Raj*. Nuestra intervención ha significado grandes cambios entre los kathkaris.

ADA ha sido un magnífico apoyo porque ha beneficiado a los tribales más marginados (kathkaris).

## Tara

**J**anhit Vikas Trust (JVT) es una organización benéfica que trabaja en el distrito de Raigad desde 1990. Sus objetivos son promocionar el desarrollo social y económico de los tribales y de aquellos sectores más débiles de la sociedad. Los últimos 5 años ha recibido el apoyo de ADA en dos proyectos específicos: *Bhonga shalas* (escuelas móviles) y medicina fitoterapéutica.

*Bhonga shalas*: Después de los monzones, entre los meses de diciembre y mayo, los kathkaris migran para buscar trabajo para su supervivencia. A los niños se les niega la educación y el desarrollo. Con el objetivo de poner punto final

## ADA en apuntes: Comunicación y difusión

Un pequeño equipo del boletín y de la web. Desde 2002 hasta la actualidad con 23 boletines. Primera página web en abril 2002, traducida al inglés en 2007. 2010: nuevo formato. Presencia en facebook, youtube... ¿Algun joven internauta predispuesto a volar por el mundo virtual por la causa adivasi? Producción de audiovisuales. "Un rayo de esperanza". Mercedes Aiguavives. 2005: "Bhongha shales" y "Art warli" de Jordi Bonet y Quique Camin, 2007: "Un dia amb els adivasi" de Laia Mestre. 2010: "Aprender hindi en 60 anys" del grupo Narada

Artículos de ADA en La Vanguardia, El periodico, RAC1, Com Radio, Radio Estel, Ràdio Gràcia, BTV, TV3, TV Pirineus, TVE,...

a esta situación nacen las *Bhongashalas* o Bonga-escuelas, situadas en las mismas fábricas de ladrillos. Los objetivos son: 1) El derecho a la educación, 2) Llenar el vacío institucional creado con la migración 3) Promocionar sus capacidades y su talento a partir de diferentes actividades, 4) Salvar los niños de la problemática de explotación infantil.

Esta iniciativa educacional ha incluido a 300-350 niños. Durante el *Balmelava* (Día de la infancia) se organiza una fiesta con juegos y otras actividades para desarrollar el talentos de los niños.

Medicina Fitoterapéutica: El programa de salud herbal se diseñó para recuperar la tradición herbal de los *kathkarris*, así como para asegurar la salud comunitaria. Nuestros objetivos son: 1) Fomentar y difundir el uso de la fitoterapia, 2) Creación de talleres para la elaboración de diferentes medicinas, 3) Creación y cultivo de hierbas medicinales en los centros de salud y en los poblados, 4) Investigar la posibilidad de generación de ingresos. Se organizaron 6 talleres y 12 talleres de seguimiento. Uno de los objetivos era la formación a nivel local, para liberarse de la situación de explotación con los médicos oficiales.

Encontraréis el resumen enviado de los otros proyectos en la web

*“Estimados lectores,*

Permitidme empezar felicitando a todo el equipo de ADA por completar una década de magníficas actividades para el bienestar. Mi privilegio es ser el número 10 del equipo de ADA, que me recuerda al 10 de la camiseta de un jugador de fútbol y también al “perfecto 10” de la puntuación en gimnasia. Por lo tanto considero que soy el intérprete perfecto de estos 10 años de ADA.

De los 1.250 millones de personas que viven en India, el 75% vive en la India rural, de los que el 15% son clasificados como *adivasis*. Pertenecen a las clases sociales y económicas más bajas y viven en extrema pobreza como consecuencia de siglos de explotación y de la corrupción rampante que insensibiliza India. Los *adivasis* están casi marginados del resto de India. Por este motivo es admirable que ADA escogiera este segmento de la población, denominado *Sheduled Tribes* (ST), para acompañarlos.

Considero que ADA tiene un magnífico objetivo en servir a los más desfavorecidos y a los mar-

ginales, con valentía y pasión.

A lo largo de los años, ADA, a través de conocidas ONGs, ha apoyado a un amplio espectro de proyectos entre grupos de todas las edades, principalmente niños, jóvenes y mujeres que son especialmente vulnerables en la sociedad moderna.

Durante estos últimos 10 años más de 800 pueblos y más de 160.000 personas se han beneficiado de ADA. Todavía hay mucho trabajo que hacer, grandes oportunidades para muchas más décadas y esperamos que ADA continúe su apoyo a las causas dignas y desesperadas. Me gustaría continuar manteniendo la excelente relación con ADA y todos sus asociados.

Personalmente estoy impresionado e inspirado por las grandes prestaciones suministradas desde ADA y espero seguir siendo un miembro más en los próximos años.

Siempre sois bienvenidos a la India para ser testigos del magnífico trabajo donde colabora ADA.

Thanks from Macario”

## ADA en apuntes: Fiestas y actividades

Charlas y conferencias: Imma Llord, Nigel Barret, Fede Sopeña, Wendell de Cruz, Carlton Kinny y Deepti Devasia.... Fiesta Sevilla en 2002. UPF Solidària. Jornadas: Índia a debat., 2008

En 2004 unos amigos de ADA nos proponen para el Premio a la solidaridad del “Col·legi de Metges” de Lérida que financiará un proyecto de medicina natural en Tara.

Escuela Joan Pelegrí. Cada año trabajamos un tema solidario – ambiental. Lo hará toda la escuela y de manera transversal, el 2006 lo dedicaron a los *adivasis*.

Seis conciertos en el Teatrillo de Sarriá, de la mano de Pierre Baurier. Dos conciertos de Bhakti Das . Locomotora Negra, 2004. *Festa de la Diversitat*, 2002 y 2003. Fira entidades: Merçe 2004. Teatro Victòria. SIT con el Tricycle, 2006 y 2008. Iglesia del Pi (2008 y 2009): Coral Font d'en Fargues, el Cor Madrigalista de Mataró, la orquesta Felip Pedrell, Coral primavera per la pau y Gospel viu. 2010 “PorFinViernes”. Edición del libro *Garrick se va a la India*, gracias a Paco Mir y El Jueves. .

Exposición de arte *warli* en Altair, Tremp, Puigcerdà, Casa Elizalde, Coccentaina , Pobla de Segur, Hospital del Mar, Universitat Pompeu Fabra, Cafe Tagore, Centre “Passatge”, St Quintin de Mediona

## PASADO

22 Noviembre. En la calle Casp nos reunimos para celebrar estos 10 años. El equipo Narada nos presentó el gran proyecto "Father Sopeña: 60 anys aprenent hindi". ¡Felicidades, nos llenó de emoción! ¡RECOMENDADLO A VUESTROS AMIGOS!



Si os interesa comprar una copia del video, lo podéis hacer en el teléfono de ADA o a través de la página web.

## FUTURO

2012. En preparación. Febrero concierto en la Iglesia Sant Ildelfons

2012. ¿Volvemos a Luz de Gas. ¿Cuándo? Os enviaremos la convocatoria via e-mail. ¡No faltéis!

Esta navidad....  
Regala pinturas Warli  
Haz una donación solidaria  
antes del 31 de diciembre.  
¡Desgraba en el 2011!

Telf ADA: 676.76.73.45

Nombre:

Dirección:

Profesión:

E-mail:

Frecuencia  Mensual

Importe:

Forma de pago

Por transferencia bancaria a CAIXA CATALUNYA - 2013 0248 44 02000629785

Por domiciliación bancaria:

Titular de la cuenta:

## India: 4 activistas muertos en 2011

(fragmento extraído de Amnistía Internacional. 17/11/11)

Las autoridades indias han de garantizar una investigación exhaustiva del asesinato de Valsa John. Valsa John era monja y trabajaba por los derechos de las comunidades indígenas adivasis. Valsa John, de 52 años, es la cuarta activista social, que este año ha sido asesinada en India en circunstancias no esclarecidas. Fue asesinada a golpes por un grupo de 40 personas que irrumpieron en su casa en el estado oriental de Jharkhand la noche del 15 de noviembre.



Valsa John estuvo en prisión en 2007 por protestar contra la adquisición forzosa de tierras adivasis para explotar las minas de carbón de Panem, proyecto operado conjuntamente entre la Junta de Electricidad de Punjab de propiedad estatal, y la Agencia del Comercio del este mineral. Después de ser liberada bajo fianza a finales del 2007, se llegó a un acuerdo con Panem, facilitando la adquisición de tierras adivasis, a cambio de tierras alternativas, ofertas de trabajo para las familias desplazadas, un centro de salud y educación gratuita. Los medios de comunicación locales informaron que algunos adivasis no estaban satisfechos con el acuerdo.

Tres activistas sociales más han sido asesinados este año, por luchar en nombre de las víctimas de violaciones de derechos humanos (DDHH) y de las comunidades marginadas. A principios de este mes, Nadeem Saied, un activista de Gujarat, fue apuñalado hasta la muerte después de testificar a favor de las víctimas de la masacre Naroda Patiya, en que 95 personas murieron durante las revueltas de musulmanes en Gujarat. En agosto, el activista ambiental Shehla Masood, de 35 años, fue asesinado a tiros en la ciudad de Bhopal, tras denunciar las violaciones al medio ambiente de los proyectos de infraestructura urbana y desafiando la minería en Madhya Pradesh. En marzo, el activista social Niyamat Ansari fue secuestrado y asesinado después de denunciar a los contratistas locales y a los funcionarios que habían malversado fondos destinados a los más pobres del entorno rural. Ansari también denunció los vínculos de los maoístas con contratistas y funcionarios corruptos.

Las organizaciones de DDHH de India han estado pidiendo una nueva legislación para proteger a los activistas que han recibido amenazas después de presentar peticiones donde se exigía información crucial sobre los medios de subsistencia de las comunidades locales.

g r a c i a s

Apellidos:

Población:

Telf:

DNI:

CP:

Fecha de nacimiento:

Trimestral

Anual

Aportación única

Banco o Caja: