

BOLETÍN nº16 (IV TRIMESTRE 2008)

Más información y noticias en nuestra web
www.adivasis.org



ADA
Fundació per al
Desenvolupament
dels Adivasis

“Cuando paso por delante de los escaparates de Navidad que tenéis aquí, pienso... ¡Cuántas cosas que no necesito!”. Eso nos lo decía Federico Sopeña, en uno de los últimos viajes que hizo a Barcelona poco antes de volver hacia la India. Tenemos las Fiestas otra vez aquí y, a pesar de la crisis, los escaparates volverán a estar llenos a reborar y, aunque quizás compremos menos, volveremos a comprar cosas que no necesitamos, al mismo tiempo que habrá algunos conciudadanos nuestros que no podran comprar ni el mínimo que les hace falta.

Nos dicen que la crisis es global, pero está claro que el nivel de consumo que tenemos no es igual para todos los países del mundo. La Conferencia Mundial de la ONU celebrada en Johannesburg (Sudafrica), el año 2002, declaró lo siguiente: “para que todos los habitantes de la Tierra pudieran igualar el nivel de consumo de agua, minerales, madera, petróleo y otras materias primas, que tienen los habitantes de los países del Norte, harían falta tres planetas como lo que tenemos”. Un dato para la reflexión.

La India, país del Sur, perteneciente al grupo de los llamados “emergentes”, está teniendo en los últimos años un fuerte crecimiento económico, tan rápido que puede dejar todavía más descolgados a los colectivos que sufren marginación, como los adivasis, y más aún si añadimos la crisis, que siempre golpea a los más débiles. Hace falta continuar, pues, y aumentar si se puede, el apoyo a los adivasis, tal como ya hemos dicho otras veces, trabajando para mejorar su autoestima y la confianza en cambiar el futuro, facilitándoles las herramientas con las cuales puedan reivindicar aquello que les pertenece y para que sus derechos humanos sean respetados.

La Constitución India de 1950 además de reconocer la igualdad de todos los ciudadanos indios ante la Ley sin discriminación de castas, sexo, religión etc. establece textualmente: “el derecho a un medio de vida adecuado”, “la educación gratuita y obligatoria para todos los niños” y “el derecho a trabajar”. Ahora bien, eso sólo son unos derechos que la Constitución enuncia en un país donde la cultura del sistema de castas está todavía muy presente. Hace falta pues exigir estos derechos que los adivasis sólo pueden conseguir a través de una educación que respete sus valores culturales, y que recuperando su dignidad de seres humanos, tengan voz propia para, entre otras cosas, presionar democráticamente el gobierno de su país para que cambie su prioridad de gastos militares hacia gastos sociales. Recordemos: el estado indio es una potencia nuclear, ocupa el 10º lugar en el ranking de gasto militar mundial (2007) y tiene un potencial tecnológico capaz de enviar un cohete a la luna.

La educación es pues la herramienta básica de los adivasis y en este sentido se han expresado reiteradamente, el *father* Carlton y la *sister* Deepti en las charlas que han hecho en su visita a Barcelona y de las que encontraréis más información en este boletín.

Y acabamos con otra reflexión de Fede. La hizo en una entrevista con la periodista Inma Sanchís, publicada en una “contra” de La Vanguardia el año 2000 y que muchos de vosotros, quizás ya conocéis. Reproducimos el final tal como se publicó, para que no se nos escape nada:

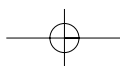
Periodista: -Déme un consejo

Fede: - Disfrute de su mundo. Nadie lo envidia, al contrario, alegría pensar que hay otros que viven mejor.

Periodista: - Me va a amargar el día.

Fede:- Si pensar que yo como menos que usted le va a provocar una indigestión, por favor, olvídense de mí. Pero si es capaz de vivir con menos, aprenderá mucho, y si es capaz de compartir, descubrirá el poder de la solidaridad, que nada tiene que ver con la limosna.

¡BON NADAL!



Macario Fernandes, coordinador de ADA en Mumbai

Ya podemos afirmar que desde el pasado mes de Octubre ADA tiene un representante en la India, Macario Fernández, presentado y avalado por Federico Sopena.

Hace ya tiempo que discutíamos la necesidad de tener un delegado/da de ADA profesionalizado, a tiempo parcial, con el fin de mejorar la comunicación y la supervisión de los proyectos, ahora que estamos en época de crecimiento.



Federico, Anna, Ainhoa i Macario Fernandes

Concretamente las tareas asignadas son las siguientes:

- Visitar periódicamente (dos ocasiones al año) todos los proyectos y enviar informes de las visitas junto con documentación gráfica (fotos, vídeos...).
- Ayudar a las ONG's locales a realizar los informes anuales y semestrales y resolver cualquier problema/duda en relación a ADA.
- Controlar las transferencias bancarias que se realizan trimestralmente a cada proyecto.
- Recibir peticiones de nuevos proyectos, analizarlas e informar de las nuevas propuestas recibidas, coordinando a los trabajadores sociales (encargados de hacer el análisis en profundidad de cada uno de los proyectos)
- Mantener un contacto regular con ADA y con los miembros de la Junta y más concretamente con la tesorería y los responsables de proyectos.
- Colaborar en la actualización de la pagina web y del boletín, y facilitar toda aquella información de la India en relación con los Adivasis.

Aprovechando los contactos de Fede conocimos a Macario, "Mac" para los amigos. Macario nos comunicó su agradecimiento por la confianza depositada en él y el privilegio que sentía en poder trabajar con ADA desde Mumbai.

A modo de presentación podemos decir que Macario lleva ya más de 30 años asociado con organizaciones de carácter social (educación no formal, salud, programas de reinserción laboral), a lo largo de los cuales ha trabajado también junto con Federico Sopena.

Actualmente trabaja en distintos sectores, reparte su tiempo entre una consultoría de dirección de negocios y formación empresarial y entre la colaboración con distintas ONG's,

como Snehasadan(organización de jesuitas destinada a niños de la calle), St.Catherine's home (orfanato de niñas), Creative Handcrafts (ONG dirigida por la hermana Isabel Martín, donde trabajan mujeres de los slams elaborando ropa de comercio justo), etc.

A día de hoy ya ha visitado el proyecto de Ankur Trust en Pen y nos ha informado de las últimas novedades y cambios y ha contactado también con los distintos proyectos con el fin de coordinar el envío de los informes semestrales.

Resumen proyectos

Clases repaso. Balwadis	65
Niños	1325
Coste total	20200
Coste niño/año	15
Coste aula/año	311
Internados. Ashrams	4
Niños	310
Coste total	32950
Coste niño/año	106
Coste internado/año	8238
SHG. Grups autoayuda	38
Mujeres	760
Coste total	14200
Coste SHG/año	374
Formación Profesional	1
Mujeres	30
Coste	5300
Cost persona/año	177
Bhonga Shales	10
Niños	250
Coste	3000
Coste niño/aula	12
Coste cada aula	300

ONG'S EN TARA -Ana Barba-

Una reunión de ADA en Tara: ¡ una buena dosis de vitaminas !!!

A pesar de ser la cuarta vez que aterrizaba en Mumbai procedente de Barcelona en esta ocasión la visita tenía algo especial. Llevaba puesta la camiseta de ADA y me esperaba mucho trabajo que hacer.

Afortunadamente y como es habitual Fede nos estaba esperando en el aeropuerto, dispuesto ya a visitar proyectos, descubrir nuevos, programar reuniones y coordinar agendas. ¡Incansable como siempre! Disfrutábamos además de la compañía de Santi y Ainhoa Barba que amenizarían los largos trayectos y nos ayudarían a dejar constancia fotográfica de cada proyecto visitado.

Fueron 20 días muy intensos que podríamos resumir en largos trayectos en coche, multitud de pueblos visitados, grupos de mujeres, escuelas en los poblados, campos de arroz todavía verdes, responsables de proyectos enérgicos e incansables. De esta manera, estuvimos en Vasai, Nandurbar, Shirpur, Shilonda, Shelti, Karaz-

...” Quedaron sorprendidos cuando conocieron que ADA no tiene ninguna persona liberada y que todos trabajamos de manera voluntaria” ...

gaon, Manor, Ashagad, Tara, Kolad, Mahad, Khopoli, Karjat y evidentemente Mumbai, lugar de partida.

Pero de todos estos momentos me gustaría destacar la mañana del 13

ron la ocasión para felicitar a todos los miembros de ADA y agradecer el esfuerzo realizado para sacar adelante sus proyectos.

Posteriormente todos presentaron sus respectivas organizaciones haciendo especial énfasis en los proyectos financiados por ADA, generando un debate sobre las formas de trabajar más afín a la realidad de los adivasis, especialmente en el ámbito de la educación y en el del empoderamiento de la mujer. Insistimos en conseguir una comunicación más estrecha y directa, que nos hiciera partícipes de su realidad diaria, de los problemas a los que se enfrentan



Miembros de las distintas ONG's con quién ADA colabora.

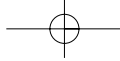
de Octubre. Fede me había ayudado a coordinar todas las agendas con la finalidad de encontrarnos en Tara con todos los responsables de los proyectos que ADA financia en el distrito de Raigad (Tara, Kolad, Pen, Mahad, Khopoli y Karjat); también nos acompañaron responsables de otras ONG's que nos presentaron nuevos proyectos (Kolkhe y Paned).

Fue una reunión larga y provechosa. Empezamos explicando como había nacido ADA, nuestra forma de funcionar y la procedencia de nuestros fondos económicos. Quedaron sorprendidos cuando conocieron que ADA no tiene ninguna persona liberada y que todos trabajamos de manera voluntaria; a pesar de ello año tras año conseguimos financiación. Los miembros reunidos aprovecha-

de sus éxitos obtenidos. Todos coincidimos en la conveniencia de reunirnos anualmente junto con los representantes de los proyectos de la zona del norte de Mumbay (Nandurbar, Vasai y Shilonda), para fomentar el conocimiento respectivo de dichos proyectos y discutir temas específicos.

Todos los visitantes valoraron muy positivamente la reunión, que permitió establecer un vínculo más estrecho entre todos nosotros, conocer con más profundidad el trabajo de ADA, implicarse más directamente en la vida de ADA y discutir las tareas y funciones del representante de ADA en la India.

Evidentemente y como no podía ser de otra manera, la reunión termino con una buena comida, donde no faltó ni arroz, ni dhal ni plátanos dulces.



L'INDIA A DEBATE

Apuntes de las jornadas - Clara Sopena

El pasado 5 y 6 de noviembre la Fundación ADA para el Desarrollo de los Adivasis con el apoyo de la UPF Solidaria ofreció un espacio de debate entorno la india contemporánea. ADA reunió especialistas y ONG que trabajan en la India en la Universidad Pompeu Fabra con el objetivo de dar a conocer este país.

Las Jornadas empezaban desde

es un continente de una riqueza y diversidad demasiado basta para meterla en estas imágenes limitadas; es más, la podemos entender como un microcosmos de muchas de las problemáticas actuales y por lo tanto una referencia al estado del mundo; si la India sale adelante, podremos conservar la esperanza.

La profesora Deepti Golani nos recordó también la cita que dice

actualmente representa más de un tercio de la población (entre 350 y 450 millones de personas). Y muestra de esta emergencia es, según Golani, el hecho de que en 14 años se haya pasado de tener el 46% de la población por debajo del índice de pobreza, a tener el 26%, el año 2000, y a poder prever una reducción hasta el 10% de cara el año 2010. Entender la India únicamente como un país del Tercer mundo, seguramente



Anna Barba, Sr Deepti, Fr. Carlton y Anna Pitarch



Agusti Pàniker durante las jornadas

una perspectiva polemizadora con el editor y escritor Agustí Pàniker que recordaba que la India es un país inmenso - ¡un continente!- que requiere un análisis calidoscopio. No hay una única verdad de la India, y todos los tópicos se quedan pequeños. ¿Cómo explicar sino que la mayor democracia del mundo sea al mismo tiempo una de las sociedades más jerárquicas del planeta? ¿O que en un continente donde se ha hablado tanto de espiritualidad y pacifismo sea también uno de los países con una carrera armamentística más desarrollada? Parece que la India sólo pueda ser este paraíso espiritual y exótico, imagen por excelencia del Tercer Mundo, pero la India

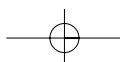
que “para entender la India, una vida no es suficiente”; dentro de la India se esconden muchas Indias. Con más de 1200 millones de personas, concentra el 16,7% de la población mundial, el 82% de la cual es hinduista y un 11 9% musulmana. Desde el año 1991, y a partir de un proceso de reformas internas, la India se abrió al mundo, con un escenario prolífico donde la globalización podía importar sus máximas “bueno y barato”. Grandes empresas transnacionales empezaron a investigar este nuevo mercado de trabajadores y de consumo, caracterizado por una clase media emergente que

no nos ayuda a entender esta otra dimensión.

Ahora bien este crecimiento también ha comportado nuevas problemáticas y ha generado cambios profundos y diferencias todavía mayores entre el mundo urbano y el rural, repercutiendo muy negativamente en determinados grupos, especialmente en los más vulnerables. A

... *“No hay una única verdad de la India, y todos los tópicos se quedan pequeños”...*

medida que la globalización ha penetrado se han hecho más evidentes algunas problemáticas (problema del agua, de la seguridad alimentaria ...) y han surgido otras nuevas. Estos procesos han tendido a romper las formas de organiza-



ción propias, e imponer modelos exteriores (de vida, de trabajo, de relación con el medio, culturales) cosa que ha supuesto una gran amenaza a esta diversidad histórica, cultural y también biológica.

La coordinadora de la Escuela Bambú de Casa Asia, Imma Llorca, también nos recordó los impactos que ha tenido este crecimiento, que ha agravado algunas de las problemáticas ya existentes, como por ejemplo el problema del agua, y que en muchos casos se han desarrollado proyectos desmesurados, sin ningún respeto hacia las poblaciones locales y el medio, y que ha acabado generando movimientos de resistencia por todo el continente, como la oposición a la presa del río Narmada o el movimiento Chipko de mujeres que para evitar talas masivas de árboles, los abrazaron para proteger de esta manera aquello que es el núcleo de su *modus vivendi*: el bosque. Grupos de mujeres y hombres que han alzado su voz, desde la exclusión, pidiendo y reivindicando su derecho a sobrevivir.

Uno de estos grandes grupos son los adivasis, que como nos explicó Carlton Kinny, son los primeros pobladores de la India que se quedaron fuera del sistema de castas después de la llegada de las poblaciones arias. Las comunidades adivasis quedaron relegadas en zonas montañosas donde preservaron una manera de vivir caracterizada por prácticas cazadoras y recolectoras con un impacto muy limitado sobre el medio. Sin embargo, y especialmente a partir de los procesos de industrialización acelerados, la presión sobre estos grupos ha aumentado: los adivasis han perdido las tierras comunales que históricamente les habían pertenecido (pero que no estaban escrituradas) y han visto

amenazado todo su sistema de vida. Se integran de manera desigual en el sistema indio, a partir de dinámicas de explotación y marginación por parte de otros grupos sociales. Las medidas de discriminación positiva establecidas en la Constitución hacia estas tribus (reconocidas con el nombre de *scheduled tribes*) no han sido otra cosa durante muchos años que papel mojado. En este contexto la educación, desde una visión emancipadora, es el elemento clave para exigir los propios derechos y para

...“la presión sobre estos grupos ha aumentado: los adivasis han perdido las tierras comunales que históricamente les habían pertenecido y han visto amenazado todo su sistema de vida”...

que se reconozca su identidad.

De hecho, como explicó Deepti Devasia, uno de los elementos diferenciadores de los adivasis en relación con el resto de la población hindú y musulmana es el papel de las mujeres en la comunidad, ya que disfrutaban de más autonomía (de movimiento, de expresión, de relaciones...) y de reconocimiento social. Muchos de estos movimientos tribales son movimientos donde participan mujeres reivindicando una justicia social que implica también unas relaciones de género más equitativas. Es decir, sólo se conseguirá que este desarrollo revierta positivamente sobre toda la población, cuando la educación quede garantizada y las mujeres tomen conciencia de su poder.

Muchas ONG catalanas e indias, conscientes de esta problemática,

han concentrado sus esfuerzos en proyectos educativos y proyectos de mujeres.

En los jóvenes y las mujeres está la oportunidad que esta transformación que vive el país genere dinámicas de desarrollo que mejoren las condiciones de vida de la población sin perder esta gran riqueza que caracteriza el continente indio.



INDIA TRIBAL, INDIA RURAL

El papel de las mujeres en la familia y en la sociedad - Imma Lloret, Coordinadora de la Escuela Bambú de la Casa Asia

Ciertamente la India, junto con la China, se está convirtiendo en una de las primeras potencias mundiales a nivel económico como se puede deducir de su crecimiento del PIB que ya es muy alto. Este crecimiento económico ha conseguido fortalecer las clases altas

y medias y incluso, aumentar la renta por cápita de las clases altas y medias-altas urbanas que ven como su poder adquisitivo crece día a día y como sus aspiraciones de consumo pueden ser satisfechas en su propio país, sin necesidad de viajar hasta Europa, EEUU o Singapur para poder comprar bienes de consumo de las marcas de más prestigio.

El crecimiento económico, si bien ha conseguido ampliar la clase media, no ha podido acabar con la pobreza y el hambre en el país, más bien lo contrario. La liberalización de la economía primero, y la globalización más tarde,

han contribuido al desarrollo económico del país, han permitido captar nuevas inversiones con capitales nacionales e internacionales y han abierto mercados nuevos a los productos indios, pero al mismo tiempo han hundido a los productores locales, que han visto, entre otros, como el

...“los movimientos ecologistas de base luchan por la protección de los recursos naturales que son imprescindibles para la supervivencia, a la vez que han ayudado a hacer visible, en una sociedad patriarcal como es la sociedad india, el rol de las mujeres”...

trigo subvencionado australiano invadía los mercados indios a un precio inferior a lo que los campesinos locales podían ofrecer, hasta al punto de poner en peligro la producción autóctona y hacer tambalear la seguridad alimentaria del país.

Hay que decir también que la subida espectacular del precio del combustible y en especial de los cereales (siendo el arroz el producto alimenticio básico en la alimentación en la India y muchas veces el único alimento que pueden tomar la gente más pobre del país, acompañado de un puñado de sal y pimientos picantes) está poniendo todavía más en peligro la subsistencia del 30% de la población del país que ya

vive bajo el umbral de la pobreza.

Mientras el desarrollo económico se ha hecho visible especialmente en las ciudades, donde se han incrementado la oferta de servicios, las oportunidades de trabajo y de negocio, los espacios lúdico-comerciales

(el modelo de las grandes superficies), los clubes deportivos privados, los hoteles y restaurantes, las tiendas de internet, etc., el mundo rural, con algunas excepciones, se ve privado de las ventajas del crecimiento económico.

Las necesidades crecientes de energía, agua, alimentos e infraestructuras de las megaciudades indias y las inmensas posibilidades de negocio han atraído el interés de las grandes compañías, que se han beneficiado del modelo neoliberal imperante para conseguir la privatización de estos servicios y el control de la distribución. Este proceso ya em-

pezó en tiempo de Indira Gandhi, pero ha ido aumentando con el paso de los años.

La revolución verde, impulsada por Indira Gandhi, pretendía acabar con el hambre en la India a partir de la transformación de la agricultura de subsistencia en una agricultura intensiva, que permitiera incrementar la producción de alimentos, pero en vez de dar prioridad a las necesidades de consumo

de alimentos local, se orientó a suministrar los mercados urbanos y a incrementar las exportaciones. Este modelo de explotación agrícola supuso: la privatización de las tierras, la usurpación de tierras a los pobladores tribales, la sustitución de los abonos naturales por los químicos, el encarecimiento de los gastos en “input” de la agricultura, la privatización de los recursos hídricos, la deforestación de grandes territorios para favorecer la industrialización, etc.

El modelo de explotación de los recursos naturales en pro del crecimiento económico no se ha detenido



Imagen aérea de Mumbai

desde entonces, sino todo lo contrario. La última década del siglo XX produjo más refugiados ecológicos (la mayoría poblaciones pobres rurales y tribales) que los años que la precedieron desde la Independencia.

Éste es el caso de los desplazados a causa de la construcción de grandes pantanos u otras grandes obras de infraestructura: Narmada Bachao Andolan, Chipko Movement y el Terhi Dam.

Estos conflictos han reforzado los movimientos ecologistas de base que luchan por la protección de los recursos naturales que son imprescindibles para su supervivencia, a la vez que han ayudado a hacer visible, en una sociedad patriarcal como es la sociedad tradicional india, el rol de las mujeres, rurales en este caso, en la economía de subsistencia y su empoderamiento cuando se trata de

mostrar su oposición a proyectos de desarrollo que buscando el beneficio de las poblaciones medias urbanas, olvidan y ponen en peligro los medios de supervivencia de determinadas poblaciones pobres rurales y por lo tanto también las tribales.

Si la población rural, mayoritariamente pobre, queda excluida de los programas de desarrollo promovidos por el Estado, que reconoce no ser capaz de redistribuir la riqueza que genera entre la población, los “adivasis” o la población tribal, todavía queda más excluida.

El país cuenta con unos 70 millones de personas tribales, población que habitaba los diversos territorios que ahora integran la India, antes de la llegada de los pobladores provenientes del Asia central y que pusieron las bases del hinduismo.

Los “adivasis”, repartidos por toda la geografía del país, presentan una gran diversidad étnica, cultural, lingüística, etc., comparten una historia común y algunas características. La población tribal acostumbra a vivir en

pequeñas comunidades ubicadas en el mundo rural y próximas a zonas forestales, viven de actividades económicas relacionadas con el sector primario, sobre todo la explotación forestal, pesca, ganadería y comercio. Sufren el subempleo, trabajan a jornal y emigran temporalmente a otras zonas del país para trabajar. Acostumbran a tener menos hijos e hijas y tienen una esperanza de vida al nacer más corta que la población hinduista dominante. Son los colectivos con niveles más altos de analfabetismo. Son tradicionalmente animistas, cada vez más influidos por la presión del hinduismo y el cristianismo.

Comparando con la sociedad hinduista mayoritaria e incluso la minoría religiosa más importante en el país, la musulmana, las sociedades tribales son más igualitarias respecto a las cuestiones de género. Las mujeres tribales disfrutan de más libertad para poder casarse con quien quieran, pueden escoger entre vivir con su familia, la de su marido o totalmente independientes. Las viudas o divorciadas se pueden volver a casar y se permiten las relaciones se-

xuales antes del matrimonio. Muchas comunidades tienen casas para iniciar a los jóvenes en la vida adulta. No sufren la presión que reciben las mujeres hinduistas, sikhs o musulmanas para tener hijos varones y pueden ir solas al mercado a comprar o incluso a llevar sus mercancías para vender. Las mujeres pueden expresar más libremente lo que piensan e incluso moverse en transporte público solas y pueden heredar tierras. Las mujeres tribales no pagan dotes para el matrimonio ni hacen “purdha” o reclusión detrás del velo o dentro de casa.

Estas consideraciones nos tienen que engañar y hace falta que tengamos presente que las mujeres tribales hacen todo el trabajo doméstico, que incluye recoger leña, hierba y alimentos del bosque para el consumo de la familia y de su ganado, ir a buscar agua, etc. Hecho que contribuye a una tasa de analfabetismo mayor entre las niñas que entre los niños, entre otros.



Joves descansant a les bòviles



Cisteller



¿INDIA POTENCIA ECONÓMICA DEL SIGLO XXI? -

Deepti Golani, economista y colaboradora de Casa Asia

“Para conocer mi país uno tiene que llegar a la edad que es consciente de su alma”
- Tagore sobre India

Conocer India:

India es el país de los encantadores de serpientes, de los matemáticos y de los informáticos; el país de 1000 colores y 1000 especias; en India viven 1200 millones de personas que hablan 18 idiomas reconocidos por la constitución y hay 1000 dialectos, el idioma nacional es el Hindi. La República de la India esta dividida entre 29 estados y 6 territorios federales; la esperanza media de vida es de 68.59 años. En India conviven todas las religiones- el 83% de la población es de religión hindú; el 11,7% son musulmanes; el 3% son cristianos; el 1,99% son Sikhs; el 0,77% budistas y el 0,41% jainistas.

Los Indios son líderes mundiales en innovación, propiedad intelectual y cálculo matemático; las contribuciones matemáticas de la India son las siguientes: invento del cero; sistema de decimales; forma de fracciones y su multiplicación; los cuadrados y las raíces cuadradas; el cálculo del valor de pi y los orígenes de la trigonometría.

India potencia económica del siglo XXI?

Antes de entrar en esta cuestión y hablar del futuro, hablemos primero de la situación actual; India lleva unos 7-8 años con el crecimiento del 7%; tiene unos 700 millones de personas en la edad de trabajar y de ellos unos 500 millones tiene menos de 21 años; la edad media en India es de 24 años y en los Estados Unidos de 36 años.

A India la llaman ahora mismo la oficina del mundo, hay muchas empresas de los Estados Unidos y Europa que tienen sus centros de información y desarrollo en la India, por ejemplo el sector de la automoción esta concentrado en el estado del Tamil Nadu; empresas como Mitsubishi, Ford y Hyundai están allí; en Bangalore- Karnataka y Hyderabad- Andhra Pradesh está el sector de tecnologías de la información y biotecnología con empresas como Microsoft y Sun microsystems y en el estado del Maharashtra, capital Mumbai, están las empresas Mercedes Benz y Siemens.

De las universidades de la India salen unos 80,000 profesionales del software y sólo en la ciudad del Ban-

galore trabajan unos 140,000, un número que es muy superior al del Silicon Valley de los Estados Unidos. Hay entre 300-400 millones de clase media y de esos unos 200 millones son de clase media-alta y el 11% son ricos. El 25% de la población india es pobre.

Ahora entramos en la cuestión de si la India será o no la potencia económica del siglo XXI.

Puntos a favor

- Democracia
- Educación-enseñanza de alto nivel, en India se dice que “el conocimiento es riqueza”
- Idioma Inglés
- Potente mercado del consumo por su gran numero de la población joven
- Potente clase media
- Reformas económicas
- Espíritu luchador y emprendedor
- Costes bajos

Puntos en contra

- Inflación
- Corrupción
- Burocracia
- Déficit fiscal
- Inadecuada infraestructura
- Diferencias culturales. Un ejemplo claro de esta diferencia es el concepto del tiempo occidental y hindú y ahí conviene acordarse de una frase que escribió Rudyard Kipling:

*...“No resulta nada bueno para la salud de los cristianos dar prisa al asiático, porque el cristiano se sulfura y el asiático sonríe y agota al cristiano. Al final de la lucha hay una lámpida blanca que dice:
- Aquí yace un loco que intento meter prisa a oriente”...*

Así que en India- “Take it easy”

El resumen: en mi opinión, **India definitivamente será la potencia económica del siglo XXI.**

EVOLUCIÓN DE LOS PROCESOS DE PAZ -Escola de Cultura Pau, Josep Maria Royo- www.escolapau.org

De los distintos conflictos que afectan la India, en el estado de **Assam**, el Primer Ministro de la región Tarun Gogoi, afirmó que no era optimista en lo que refiere a una solución negociada del conflicto con el grupo armado de la oposición ULFA, mientras que el grupo armado mantuviera su presencia en Bangladesh. No obstante, reiteró la disposición del Gobierno a mantener conversaciones con el ULFA sin condiciones previas. El grupo armado de la oposición DHD (J) o Black Widow (escindido del DHD) declaró unilateralmente un alto al fuego y transmitió al Gobierno un listado de peticiones manifestando su voluntad de realizar negociaciones de paz. Otro grupo armado que opera en Assam, es el NDFB, el cual hizo entrega al Gobierno de un documento con sus reivindicaciones, hecho que podría permitir que se establecieran negociaciones, pero a finales de año el Gobierno manifestó que podría revisar el alto al fuego debido a una presunta implicación del NDFB en algunos atentados.



En el estado de **Nagaland**, el Gobierno pidió al NSCN-IM que subrayara aquellos elementos de la Constitución que deberían ser reformados para conseguir una solución al conflicto. El grupo armado expresó su voluntad de establecer una relación de carácter federal con el Gobierno central.

Acerca del conflicto entre la **India y Pakistán** por la región de **Caixmir**, el grupo armado de la oposición Hizbul Mujaheddin afirmó que consideraría una oferta de tregua si esta procediera de fuentes respetables. Ambos países continuaron desarrollando medidas de confianza, aunque con una intensidad menor que en los anteriores años; muestra de ello es que Pakistán invitó a la India a una reunión con el objetivo

de iniciar relaciones comerciales a través de la Línea de Control y el Gobierno pakistaní anunció la creación de un comité parlamentario para tratar la cuestión de Caixmir, con el objetivo de crear un consenso acerca de esta cuestión y del proceso de paz en la India. El Primer Ministro indio reiteró de nuevo que las fronteras no se podían eliminar, pero que se podían convertir en irrelevantes. Finalmente, la tensión entre ambos países sufrió un repunte considerable el último trimestre del año después de los atentados que tuvieron lugar en la ciudad india de Mumbai y que causaron la muerte de cerca de 200 personas, además de casi 300 heridos. La India no dudó en apuntar a la implicación de distintas organizaciones originarias de Pakistán, atribuyendo al Gobierno la falta de control de las organizaciones insurgentes con base en su territorio. La ejecutiva india solicitó a la pakistaní la extradición de cerca de 20 personas con residencia en Pakistán y que podrían estar vinculadas con los atentados. Por lo que a Pakistán se refiere, a pesar de haber ofrecido plena cooperación para la investigación de los sucesos y haber sugerido la creación de una comisión conjunta de investigación encabezada por sus respectivos asesores nacionales de seguridad, señaló que no dudaría en trasladar las tropas actualmente desplegadas en las zonas tribales próximas al Afganistán a la frontera con la India, en el caso de una actuación militar del país vecino. No obstante, ambos países descartaron realizar acciones militares.

CRONICA INDIA... Fr. Godfrey - Sj encargado del Centro Janseva Mandal-

Aquella mañana cogimos el coche, recubierto de chatarra; hacía demasiado frío para conducir sin capota. Dinesh al volante. Yo me estaba recuperando de una larga noche de quebraderos de cabeza después de la visita a Nagarparishad, donde por enésima vez me volvieron a decir que había carencias en la construcción así como en los planos. Jadhav, nuestro joven arquitecto estaba a punto de estallar en llantos, mareado por las instrucciones cambiantes de Deshi Raj. Justo después de que yo abandonara la oficina le pidieron que se quedara, seguramente lo debieron sobornar con el fin de mantener los planos en su estado actual.

Aquella noche también sufría cuando el Mumbai mutilado me invadía la mente. Éstas son reacciones al comunalismo y a su violencia de masas (movimiento denominado *gondaismo*). El comunalismo Hindú en la India tiene una larga historia de ataques de terror contra musulmanes, cristianos y contra los Dalits (término con el cual se designan las castas indias más bajas), hechos que explican estas acciones que han tenido lugar en Mumbai. Los comunalistas hindúes han atacado iglesias y escuelas cristianas. El comunalismo y el *gondaismo* están envenenando la nación y mientras tanto continúan indemnes. Veneno que se transforma en horror y tragedia para los inocentes. Tengo

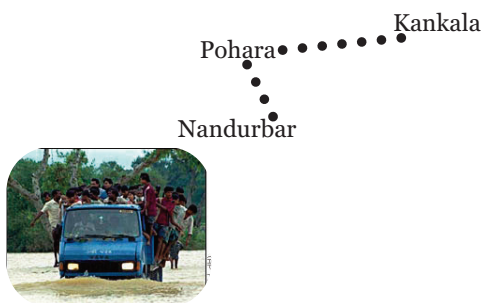
miedo que eso nunca acabe, como la cuestión de Ruanda o de Irlanda. Una nación decente está siendo desmembrada. Me pregunto si durante el tiempo previo a la partición hubo algún precedente donde mentores Hindis decidieron quienes eran ciudadanos de segunda clase.

Nuestro viaje a Pohara i Kankala nos restauró la esperanza. De camino en Akkalkuwa vimos las brillantes banderas de los diferentes partidos políticos: INC, NCP, BJP, que colgaban de coches y rickshaws cargados de *pracharak* (propaganda) con el fin de

“Aquella noche también sufría cuando el Mumbai mutilado me invadía la mente”...

convencer a los votantes. Libertad para escoger, libertad para intentar convencer a los otros o bien libertad para desistir. Divjani y Mohan, los activistas que nos acompañaban en el coche, explicaron que hay incentivos para aquéllos que se convierten y votan a determinados partidos. Un buen bistec, licor del bueno y dinero para el *pudhari* (jefe local). Nadie necesita creer en nadie de forma permanente. Los votantes más astutos son los que se guardan en los bolsillos las papeletas de los dos partidos, y cuando llegan los circos correspondientes a la ciudad aprovechan para hacer ostentación de las papeletas y reciben un trozo del botín. Diversión asegurada la mayor parte del tiempo. La situación se vuelve complicada cuando el feudo local se politiza.

El estado de ánimo mejoró



cuando llegamos a Pohara. Allí la flexible Rekha, la nueva profesora, reunió el coraje para convocar una reunión en el pueblo. Hacia las 8 de la mañana la abandonamos y nos dirigimos a Kankala, donde encontramos al pelotón de pequeños de la clase de Ameela. Cuando llegamos Ameela y Surekha, también profesora

orden en clase. La Rekha se acaloraba mientras reñía a los padres por no llevar a sus hijos a la escuela, a pesar de sus paseos diarios para convencer a grandes y pequeños de la necesidad de ir a la escuela. Los padres admitieron la situación y explicaron que sus hijos desde que había Rekha y Veena estaban aprendiendo más que nunca. Rekha y Veena a pesar de las contrariedades y las dificultades siempre habían seguido adelante con el programa. Nuestra relación con Rekha y Veena es excelente; incluso compartimos la opinión de mantener la contribución obligatoria de 2 rúpías exigida a todos los padres.

Mientras en las escuelas haya niños con ganas de aprender, jóvenes profesoras como las de Pohara o Kankala que desafían las dificultades, instituciones como Janseva desde donde afrontar temas educacionales y mientras haya amigos y donantes que apoyen nuestras luchas, la vida será digna de ser vivida.

esfuerzos por mantener el

PREMANJALI, palabra con gran significado. Mireia Barba

Agosto 2008/Shilonda

El Canto del gallo nos hace abrir los ojos, son la 6.00 de la mañana y un rumor suave se oye en la habitación contigua. Tan solo un cuchicheo constante; son los niños y niñas del internado. Una breve anotación: ningún grito, ninguna pelea, un ejemplo de convivencia sorprendente. Una sala grande donde faltan las ventanas es donde 46 niños y 30 niñas adivasis duermen, se visten, hacen los deberes, juegan, cantan, sueñan y con el paso del tiempo esas 4 paredes los y las verán crecer. Empieza el día en Shilonda.

Shilonda es una aldea situada a 160 kilómetros de Mumbai, en el estado de Maharashtra. Las lluvias del monzón han estado presentes estos días. El barro de los caminos, los campos de arroz de color esmeralda y los árboles frondosos de tonalidades ligeramente fuertes nos lo confirman.

Desde 1999 la congregación de las Sisters of the Cross realizan un gran trabajo en la zona. Ellas continuaron un trabajo que habían iniciado muchos años antes los Jesuitas. Estos últimos tuvieron que abandonar la zona hace más de 15 años ya que se encontraron entre dos partidos políticos rivales que luchaban por la supremacía del territorio. Durante este periodo Shilonda estuvo cerrado a toda actividad de desarrollo. Hace 9 años, con la llegada de las monjas nació Premanjali que significa "ofrecimiento de amor". Las Sisters of de Cross actualmente llevan a cabo cuatro programas de desarrollo social i sanitario en la zona o también podríamos decir, un ofrecimiento de amor que se ha desarrollado en múltiples obras.

1/ En el marco del trabajo social trabajan con 65 grupos de mujeres que provienen de 17 aldeas distintas. Son grupos de personas motivadas para llevar a cabo un proyecto de auto-ocupación. Actualmente se han creado 20 colmados, una co-

operativa lechera y una tienda de venta de queroseno. Los beneficiarios de esta actuación son unas 20.000 personas anuales.

2/ Shepherd school (Escuela de pastores) dirigida a 200 alumnos entre 6 a 14 años que asisten a clase dos horas cada tarde y cuenta con 10 profesores. Las personas beneficiarias de esta actuación son niños y niñas pastores que no pueden asistir a clase en el horario de mañana.

3/ El Dispensario de Salud atiende a 1165 mujeres embarazadas y niños de edad comprendida entre 0 y tres años, en un periodo de 3 años. Realizan diversas acciones como consultas, vacunación, grupos de trabajo, asesoramiento, formación, etc. Desde que este programa funciona la tasa de mortalidad infantil en los niños en su primer año de vida ha descendido de un 90 por mil a un 20 por mil. En el marco de este programa se realizan unos campamentos de salud dos veces al año con personal médico de diversas especialidades que viene de Mumbai.

4/ El internado para niños y niñas adivasis. Actualmente hay 46 niños y 30 niñas procedentes de pueblos y aldeas muy lejanas. Este internado tiene la ventaja de la existencia del colegio del pueblo para que puedan iniciar su formación.

Las Sisters of the Cross han impulsado estos 4 programas en los cuales trabajan día a día. Los comienzos no fueron fáciles, como se podrán imaginar, pero mediante el diálogo, la enseñanza, allanando los prejuicios que se iban encontrando apostaron por el progreso, el conocimiento y el desarrollo de la zona.

Una sola palabra puede plasmar el trabajo que están realizando las hermanas, **PREMANJALI**.



FUTURO ADA

IRPF 2008.

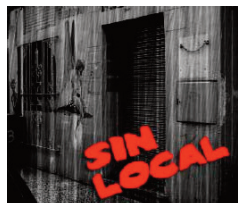
Recordad que todas vuestras donaciones realizadas antes del día 31 de diciembre de este año pueden ser beneficiarias de la desgravación fiscal en la correspondiente declaración del IRPF. La ley preve una disminución del IRPF equivalente al 25% de la aportación total anual efectuada; en el caso de las empresas esta reducción es del 35%.

Durante el primer trimestre del 2009 recibiréis los certificados oficiales.

Garrick se va a la India.

El Tricicle junto con algunos de los dibujantes de la revista *El jueves* ha editado un opúsculo humorístico para despertar sonrisas entre grandes y pequeños. La totalidad de los derechos de este libro y de los dibujos originales han estado cedidos a ADA con el objetivo de colaborar en la financiación de programas de alfabetización de niños Adivasis y de grupos de autoayuda.

La exposición de los originales la encontraréis en el Teatro Poliorama de Barcelona, donde también podréis conseguir el libro y los dibujos originales (coste libro 10€ y originales 200€). Para aquellos que vivais un poco lejos podéis pedirlos a través de nuestra web.



Finalmente nuestro pequeño anuncio ha tenido éxito y uno de nuestros socios ha encontrado un pequeño local. 18m2 serán suficientes para nuestro pequeño almacén-sala de reuniones-secretaría.

Esperamos que esté en funcionamiento a partir de enero del 2009.

¿Y donde estaremos? Via Laietana 52 entresuelo, despacho 9.

PASSADO ADA

EL ARTE WARLI continua su recorrido...

Durante el mes de noviembre la exposición itinerante fue expuesta en la UPF-edificio Ciutadella.

Como ya sabéis se trata de material permanentemente a vuestra disposición. Si conocéis algún espacio donde se podría mostrar, ¡no dudéis en contactar con nosotros!

DONACIONES DURANTE EL VERANO

Donación- herencia-anónima, a través de Josep Ricart sj de un importe de 26.000 euros que han sido destinados para el financiamiento de un año de los proyectos de Nandurbar, Shilonda y Vasai.

Un segundo legado de la Sra DRP, se destinará a los gastos del segundo curso escolar de Shilonda y Nandurbar 2.

Muestras de generosidad, en señal de retorno a la sociedad de la generosidad que han recibido. Muchas gracias. Estarán presentes en nuestra memoria y dejando también su raíz entre los Adivasis.



¿Eres **PROFESOR** de un colegio?

¿Formas parte del AMPA? ¿Os gustaría dar a conocer el mundo Adivasi entre los alumnos?

Tal y como explicamos en ediciones anteriores la escuela Joan Pelegrí es ya pionera en esta experiencia y ha preparado la MALETA ADIVASI ESCOLAR con todo el material necesario y disponible. ¡Contacta ya con nosotros!

Buenas Fiestas y Felicitat 2009

Enviar a Fundació ADA, C/francisco giner 2º 1ª 08012 Barcelona

Nombre:

Dirección:

Profesión:

E-mail :

Apellidos:

Población:

Telf:

*C.P.:

Data nacimiento:

DNI.:

Frecuencia:

Mensual

Trimestral

Anual

Aportación única

Importe:

€

Modalidad de pago:

Por transferencia bancaria a: CAIXA DE CATALUNYA- 2013 0248 44 0200629785

Por domiciliació bancària

Titular de la cuenta:

Banco o Caja:

Código cuenta corriente:

Dirección oficina: