



Poco antes de cerrar la edición del boletín han sucedido hechos que no queremos omitir.

El pasado 15 de marzo una organización que ADA apoya en Raigad, realizaba una reunión de mujeres Adivasis (Mahila Melawa) para celebrar el Día de la Mujer, cuando sus miembros fueron víctimas de la violencia fundamentalista. El brutal ataque se produjo cuando dos monjas, dos chicas adivasis y el conductor llegaban a la asamblea. Fueron golpeados y arrastrados, causando lesiones que requirieron asistencia hospitalaria. Las chiquillas adivasi, atemorizadas, no se atrevieron a acudir al hospital y fueron curadas en sus poblados. Mientras, la indiferencia policial. Al día siguiente, tras la insistencia de los trabajadores sociales, la policía aceptó la denuncia y identificaron a los agresores, que minutos después estaban en libertad. Poco después, Vaishali Patal, trabajadora social que había impulsado la denuncia era denunciada por los violentos.

No es la primera vez que suceden estos hechos, especialmente cuando las organizaciones locales que trabajan con los adivasis son cristianas. Las acusan de proselitismo religioso. La mayoría de las ONGs que ADA impulsa pertenecen a distintos órdenes religiosos. Todos los miembros y amigas de ADA que hemos visitado los proyectos certificamos que su trabajo se dirige a toda la comunidad adivasi, respetando sus creencias. La enseñanza en la India es laica pero la plegaria en las escuelas es obligatoria y también es la norma al inicio de las clases; hecho que también se produce durante los actos públicos y políticos. Estos hechos refuerzan el vínculo de ADA con la comunidad adivasi y con las organizaciones que trabajan; y queremos transmitirles nuestra solidaridad. Y de forma especial, nos dirigimos a Vaishali Patil, asistente social, colaboradora de ADA y madre de dos hijas, que tendrá una vista en los tribunales.

Otro suceso que refuerza nuestro compromiso ha estado el ejemplo de generosidad de algunos miembros de ADA, que han mantenido su actitud solidaria hasta el final de su vida, legando en favor de ADA y otras ONGs su patrimonio. Agradecemos su generosidad y su testimonio. Esta aportación extraordinaria lejos de generar un clima de tranquilidad presupuestaria, nos motiva para adquirir nuevos retos y compromisos. Así que hemos iniciado nuevos proyectos en Shilonda y en Nandurbar y estamos en proceso de acogida de otras iniciativas.

Así pues, de forma ya reiterada, la vida nos acecha con motivos de tristeza y preocupación pero también con muestras de generosidad y optimismo que nos ayudan a avanzar. ¡Contamos con todos y todas vosotras!



Terra Mater a Terra Nullis

“La mayoría de culturas sostenibles consideran la tierra como una terra mater (madre tierra). Reciben agradecidas los dones de la naturaleza y devuelven la deuda así contraída llevando estilos de vida sostenibles y adaptando unas cosmologías centradas en la propia tierra. El constructo colonial de la pasividad de la tierra y la consiguiente creación de una categoría (igualmente colonial) por la que esa tierra es vista como tierra nullius (tierra vacía) tuvieron dos claros efectos: negaron la existencia y los derechos previos de los habitantes originales y ocultaron la capacidad y los procesos regenerativos de la tierra”. Vandana Shiva. Fragmento de un Manifiesto para una democracia de la tierra. Justicia, sostenibilidad y paz. Paidós, Barcelona, 2006.

Antiguamente la tierra era comunal, es decir era poseída, administrada y usada por la comunidad, hecho que promocionaba unas relaciones sociales basadas en la interdependencia y la cooperación y permitía la minimización del riesgo individual. En la Inglaterra del s.XVI el aumento ilimitado de la demanda de lana por parte de la industria textil supuso: a) el encierro de los recursos, es decir, la exclusión física de la comunidad de sus campos comunales mediante el establecimiento de unas

vallas; b) la deforestación masiva, para crear grandes explotaciones de algodón. Este fenómeno se reprodujo posteriormente en la India. Sin embargo la situación general de la India era muy distinta y se tuvo que construir una infraestructura ferroviaria y una flota naval para poder exportar el algodón. Así se iniciaba la deforestación de la India. La gran presión sobre los recursos naturales obligaron a la corona inglesa a la creación de una agencia encargada de su gestión: el Forest Department que en 1865 emitió la primera Ley Forestal india. Esta primera ley diferenciaba los recursos naturales: las reservas forestales (el 95%), de propiedad y control absoluto estatal, y los bosques protegidos (5%), en los que se reconocía el



Adivasis trabajando en un campo de arroz

derecho de usufructo tradicional de las comunidades tribales. Así fue cómo se nacionalizaron los bosques y los benap (terrenos no delimitados, y se transformaba el espacio comunal en un espacio de carácter comercial controlado por la metrópolis, que se encargaba de autorizar la explotación de dichos recursos. Otras consecuencias de esta ley fueron la pérdida del derecho al libre acceso a estos territorios por parte de los Adivasis, afectando así a su modus vivendi, y a partir de entonces se pasaron a considerar "ocupantes ilegales y empleados", ya que para trabajar la tierra necesitaban la autorización del guarda forestal.

Durante la época colonial también se introdujo una nueva categorización de la tierra y se empezaron a usar los términos "tierras yermas", para aquellos terrenos que no

generaban ingresos económicos, y "tierras ecológicamente desaprovechadas", para referirse a los terrenos que habían perdido su rentabilidad. La Corona Británica aprovechó para apropiarse parte de las tierras y ejercer el poder en estos espacios agrícolas. De este modo durante el colonialismo el 90% de los ingresos eran destinados a la autoridad central, es decir la administración del imperio, mientras que únicamente el 10% de los beneficios se invertían a nivel local.

Inicialmente en el período posterior a la independencia prevalecían dos prioridades en la política forestal: devolver los recursos a las comunidades locales y usar los recursos para el beneficio de toda la nación. Sin embargo predominó una política para el beneficio nacional que justificó y legitimó la perpetuación del proceso de deforestación del subsuelo indio y la plantación de grandes terrenos de eucaliptos. Las posteriores leyes forestales (1927 y 1980) permitieron la continuación de esta situación en detrimento de los intereses de los Adivasis y la expansión progresiva de las reservas forestales de propiedad estatal (en 1878 eran 36,260km² y en 1970 750.000km²). Asimismo el afán de

conservación del medio natural y de determinadas especies en peligro de extinción promovieron la creación de leyes que restringían, de forma parcial o total, el uso de los recursos de los bosques situados en parques nacionales; ya que se postulaba que "determinadas especies animales no pueden coexistir con el hombre". Esta política forestal se recoge en el Wild Life Protection Act del 1972, realizada con el apoyo del banco Mundial y se implantó en 147 santuarios forestales y en 75 parques nacionales.

Actualmente los bosques representan el 19% de la superficie total (en 1950 era el 40-60%). A modo de ejemplo durante el período de 1980-2006 1 millón de hectáreas fueron transferidas a compañías mineras, grupos industriales y otras agencias privadas. Los Adivasis ante esta situación han estado en una situación de perpetua lucha para que sus derechos forestales sean reconocidos. En 1988 se produjo el primer intento estatal por salvaguardar los derechos tradicionales y se redactaron un conjunto de directrices con el fin de regular la situación de los Adivasis que habitaban las tierras antes del 1980. Estas directrices nunca se llegaron a cumplir. El pasado día 1 de enero del 2008, tras la resistencia continua y unitaria de la población Adivasi y después de 3 años de negociaciones, entró en vigor la Ley de reconocimiento de los derechos forestales. Sin embargo, a día de hoy resulta difícil valorar su impacto, y un gran número de factores pueden determinar que se trate de una ley positiva o más bien que acabe perjudicando a los Adivasis.

Si deseáis más información de la Ley de Reconocimiento de los Derechos Forestales podéis obtenerla en nuestra web.

PROPUESTA: BANCA ETICA; Anna Barba

La actividad económica no es neutral. No se desarrolla a través de mecanismos automáticos, involuntarios e inintencionados. Toda decisión económica es, al fin y al cabo, una decisión ética asumida desde unas convicciones, cuyas consecuencias favorecen a unos y perjudican a otros.

Afortunadamente cada vez hay más personas que se preguntan: ¿Dónde y qué criterios usan las instituciones financieras para invertir nuestro dinero? ¿Son transparentes? ¿Las entidades financieras están al servicio de la sociedad y al de los sectores más desfavorecidos? ¿Existe un modelo de banca que sitúe estas demandas en el centro de su misión, visión y valores?

La banca ética es a día de hoy un fenómeno mundial que se desarrolla en países con economías muy distintas, sin embargo aún pervive un sentimiento inicial de incredulidad hacia dichas entidades, así como la vieja premisa que defiende que la obtención de beneficios y la orientación social son incompatibles. Estos y muchos otros motivos impulsaron a ADA a depositar su capital fundacional en un banco ético.

¿Qué es un banco ético?

Un banco ético es un banco que intenta conseguir simultáneamente dos objetivos: 1. Financiar actividades económicas que tengan un impacto social positivo 2. Obtener beneficios

Un banco ético sitúa estos dos objetivos en el mismo nivel y se define justamente por el hecho de considerarlos no solamente compatibles, sino necesariamente complementarios. Para ser un banco ético, obtener beneficios es indispensable, pero no suficiente; también es necesario que los beneficios se generen respetando una serie de criterios éticos básicos y financiando actividades con un impacto social positivo.

En función del banco ético, este impacto social positivo se refiere a la actividad que se financia o a la persona que solicita la financiación.

Fiare, una banca ética con implantación en Catalunya

El pasado mes de enero se celebraron los primeros pasos del Proyecto Fiare en Catalunya. Fiare es un banco ético en manos de la ciudadanía que pone la intermediación financiera al servicio de la justicia y de la transformación social. Tiene un doble objetivo: por una lado, financiar únicamente actividades económicas con un impacto social positivo, es decir, poner los recursos al alcance de las personas más pobres, de aquellas personas en situación de exclusión social y de aquellos proyectos que fomentan la sostenibilidad social y ambiental, y en general, de cualquier proyecto que se sitúe en el campo de la economía social o solidaria. Por otro lado, ofrecer una alternativa a personas que quieren invertir sus ahorros de una manera responsable, en un banco que les permita decidir el destino de sus ahorros y que sea coherente a sus principios.

Webs de interés:

www.fets.org,
www.fiare.org,
www.triodos.es,
www.bancaetica.com

JANSEVA MANDAL A 1000 AUMENTOS...

En esta edición del boletín nos hemos acercado al proyecto "Educational Empowerment of Adivasi Children" de Janseva Mandal en Nandurbar y Shirpur (nord este de Maharashtra). A lo largo de este proyecto se pretenden crear 100 centros de formación, donde se impartirán talleres que trataran distintas temáticas (programas de abastecimiento de aguas, agricultura ecológica, creación de sociedades de créditos,..) y guías curriculares.

Con 40 años en la espalda en el campo del desarrollo Janseva Mandal tiene ya una gran experiencia y seguramente quién mejor nos puede explicar este proyecto es su responsable Fr. Godfrey. Pregunta- ¿Cuándo naciste? Respuesta- Nací en Mumbai (Bombay) en el año 1951.

P- ¿Como decidiste

trabajar con los Adivasis?

R- Los Adivasis son la gente más pobre de la India y tienen un acceso limitado a la comida, educación y asistencia sanitaria. Pensé que podría contribuir en su lucha para un futuro mejor. Su cultura es desde un punto de vista edio ambiental mucho menos lesiva que la mayoría de culturas. Esta frugalidad deja una menor huella ecológica que las sociedades ricas.

P- ¿Como funciona el proyecto que estáis realizando?

R- El vínculo que hemos establecido con ADA nos ha permitido ofrecer un sistema educativo, en el que no sólo se aprende a leer y a escribir, sino que se tratan aquellas temáticas que puedan ser relevantes para sus actividades de subsistencia. Este sistema realiza la propia imagen de las

comunidades adivasis a través de un profesorado adivasi, procedente generalmente de la misma comunidad, y a través de la estimulación continua de los alumnos. Este proyecto nos permite trabajar mediante programas educativos desde las raíces.

P- ¿Por qué crees que es necesario crear material escolar y de enseñanza -destinado a los maestros- específico para los adivasis?

R- Es importante valorar quién es la comunidad específica (en el caso presente los adivasis) en un proceso de aprendizaje y en un país tan extenso y variado como es la India. Los adivasis pobres necesitan ayuda especial para aprender y además tienen una cultura y un modus vivendi distintos. Estos son los motivos por los que

decidimos desarrollar material específico y destinado a los adivasis. De hecho, ya existen otras ONGs en la India y en el extranjero que se centran en la educación de los dalits y de los adivasis, cuya tarea se especifica en una área determinada del país y en un campo concreto de la educación. Nosotros, Janseva Mandal, ofrecemos un equipamiento exhaustivo para la educación de los adivasis, que ha sido un modelo de referencia para la elaboración de muchos programas didácticos destinados a los adivasis.

P- ¿Como es la relación con otras ONGs?

R- Hace poco que hemos empezado a trabajar en red con otras ONGs involucradas en la educación de los adivasis. Además de los talleres mensuales para el profesorado realizados durante los



Grupos de maestros en los talleres de formación



meses de junio 2007 y marzo 2008, hemos liderado 10 talleres para ONGs y a posteriori les hemos facilitado la adquisición de material escolar y de material de aprendizaje. La sección de Tecnología rural del Centre for Science and Mathematics también nos invitó a hacer una presentación de los recursos y del material elaborado. Una de las organizaciones que está trabajando codo a codo con nosotros con el fin de establecer un sistema educativo en Marathwada es TDSS, Pune. En primer lugar yo realicé una presentación de nuestro material y TDSS envió un activista, cuya tarea se centró en conocer y experimentar con nuestro material. TDSS hará un seguimiento de este proyecto a través de talleres en las áreas de Marathwada.

P- ¿Cuáles son las diferencias entre el programa de estudios de los adivasis y el estatal?
R-La diferencia principal es la rigidez, es decir el programa no tiene que ser rígido, sino que se tiene que adaptar a las necesidades individuales y sociales del niño. Este respeto hacia las capacidades individuales a veces es ignorado en los sistemas de educación de masas ejecutados por el gobierno. En la India, la mayor parte de niños y especialmente los pobres, padecen de una falta de oportunidades de aprendizaje. Algunas de las personas que se encargan de la elaboración de los programas y de los materiales didácticos están más preocupadas en imponer un sistema elitista que en subrayar la riqueza potencial que radica en la gran variedad de corrientes culturales y aptitudes, sobretodo en lo que refiere a los pobres.

P- ¿Como se implican los beneficiarios durante la

elaboración de los programas?

R- Antes de empezar un programa de aprendizaje en un pueblo siempre se realiza un diálogo previo con los y las beneficiarias. Esto significa dar la opción de colaborar. Si los adivasis se comprometen en participar en los centros de aprendizaje, entonces los contenidos de los programas se obtienen a través de un mayor consenso y aseguran un beneficio futuro mayor. Así que el programa se construye experimentalmente y experiencialmente a través de un proceso de aprendizaje de inputs que Janseva Mandal busca e introduce en el programa.

P- En la descripción del proyecto comentas "en el pasado intereses comunitarios y otros intereses han intentado perjudicar a las comunidades locales, aunque los prejuicios nunca han sido reales"

R- Como todos sabemos el comunitarismo Hindutva¹ es un fenómeno activo en la India. Nos han informado de algunos casos de adivasis que han sido sometidos a amenazas por su vínculo con los misioneros cristianos que trabajaban en programas de desarrollo humano. Sin embargo los adivasis no se han rendido ante las amenazas o bien ante las retribuciones económicas. A día de hoy, aún tenemos las puertas abiertas en sus poblados. Somos conscientes que los actos propiciados por los hindutvas del Gujarat y/u Orissa también se podrían repetir en nuestras áreas.

P- ¿Por qué crees que en la India no hay ningún órgano estatal que ofrezca una respuesta adecuada a los adivasis?

R- Ninguna agencia u órgano puede asumir y conseguir de manera aislada el desarrollo de las comunidades adivasis o de cualquier otra comunidad o población de la India. La India

es demasiado compleja y rica. Finalmente solo la cooperación entre las ONGs, el gobierno y la población - los adivasis- va a permitir el desarrollo de la India. Los gobiernos de cualquier lugar del mundo están influenciados por aspectos económicos y de poder, de modo que ejercen una discriminación hacia aquellas poblaciones que no ejercen una lucha unitaria reclamando sus derechos. Gracias a las ONGs, a los partidos políticos y a las agencias estatales que han mostrado una actitud de comprensión, los adivasis ya no son más víctimas sin ayudas. Progresivamente se está produciendo un despertar de sus derechos y los gobiernos del mundo tendrían que apovechar esta gran oportunidad presente: involucrar a los adivasis en su propio desarrollo.

P- ¿Qué papel político tienen los Adivasis de Maharashtra?

R- Su situación no es mejor que la de otros sectores más pobres de la población. Corrupción, déficits en la organización y la no participación de los pobres en el desarrollo económico, dificultan una mejora de las condiciones de vida. Asimismo, distintos movimientos sociales y políticos están luchando en Maharashtra con el fin de mejorar la situación de los adivasis pobres y de las masas de dalits.

P- ¿Como se presenta el futuro?

R- El futuro de los adivasis refleja el futuro de todos nosotros. Si los más pobres de la Tierra viven, nosotros viviremos. Si son destruidos, nos destruiremos. Si mantenemos el "partenariado" con ellos, aprenderemos a vivir más humanamente.

P- Pues, ¡muchas gracias por compartir tu experiencia con nosotros!

¹ Hindutva es una palabra que se traduciría como hinduidad, creada en 1923 por Vinayak Damodar Savarkar, para designar a grupos de nacionalistas.

RESUMEN EJERCICIO 2007-08;

Jaume Pujol

Como cada año nuestra contabilidad se ajusta al año contable de las organizaciones de la India. Queríamos apuntar también que el excedente nos permite iniciar nuevos proyectos para el próximo ejercicio.

	06-07	07-08	%ingresos	
INGRESOS				
Cuotas	19.706	28.460	28%	
Otros donativos	9.621	55.501	55%	
Donaciones Entidades		7.129	7%	HP- cursa GAS
Espectáculos	3.610	5.976	6%	concierto iglesia Pi
Campanyes	47.790	2.718	3%	bar tagore
Otros	256	790	1%	intereses
TOTAL INGRESOS	80.983	100.574		
% incremento versus año anterior				24%

SALIDAS

Mahad	13.500			
Ankur	7.000			
Kolad-Tara		6.110		
Nandurbar		8.000		
Kolad II	2.250			
Khopoli	3.600			
Vasai	7.600			
Karjat	22.835			
PROYECTOS	45.200	70.895	70%	
bancos	378	1.065	1,1%	
funcionamiento	2.751	1.112	1,1%	boletines,material oficina y correos, calendarios
compras para vender 0		733	0,7%	té y warlis
gastos generales	3.129	2.910	2,9%	
TOTAL SALIDAS	48.329	73.805		
% incremento salidas versus año anterior				-7%
% incremento proyecto versus año anterior				57%

EXCEDENTE	32.654	26.770	26,6%
------------------	---------------	---------------	--------------

COLUMNA ABIERTA INDIA

Nos gustaría que éste fuera un espacio para recomendar materiales, desde libros, páginas webs, películas, música, etc. en relación con la India con el fin de compartir la experiencia de aproximación y conocimiento de este país y de sus artistas. Así que si os animáis y queréis hacer una breve reseña, anotación, comentario, etc. tan solo tenéis que mandar un texto a gulab23132@yahoo.es. En esta ocasión, y para iniciar nuestra primera Columna, la editorial os recomienda....

Un perfecto equilibrio.
Rohinton Mistry. Ed,
Mondadori



El deu de les petites
coses. Arundhati Roy
Vislumbres de la india.
Octavio Paz. "Reflexiones
para entender la India
un poco mejor"



La boda del monzón. "
para pasar un buen
rato.."



.....



<http://agrariancrisis.wordpress.com> "información
constante sobre la
situación de crisis del
sector agrícola"



.....

TRASFONDO DE LOS CONFLICTOS EN ÍNDIA; Josep M^a Royo

ASSAM

Inicio del conflicto: 1983

El grupo armado de la oposición ULFA surge en 1979 con el objetivo de liberar el estado de Assam de la colonización india y establecer un estado soberano. Las transformaciones demográficas del estado después de la partición del subcontinente indio y la posterior llegada de dos millones de personas procedentes de Bangladesh residen en el origen de la reclamación de la población de origen étnico assamés. Quieren el reconocimiento de sus derechos culturales, civiles y la creación de un Estado independiente. Durante las décadas de los ochenta y de los noventa se producen distintas explosiones de violencia y diversos intentos de negociación que fracasaron. En el año 2004 se inicia un proceso de paz que genera una reducción de la violencia; sin embargo esta tendencia se interrumpe en el año 2006 cuando estalla de nuevo el conflicto.

JAMU I CAIXMIR

Inicio del conflicto: 1989

El conflicto armado entre el estado indio de Jammu y Caixmir tiene su origen en la disputa por la región de Caixmir que desde la independencia y partición de la India y Pakistán ha supuesto una confrontación de los dos estados. En tres ocasiones distintas (1947-1948; 1965; 1971) se han enfrentado los dos países, exigiendo su soberanía sobre dicha región, dividida entre India, Pakistán y China. En el año 1947 se creó la actual división fronteriza y desde 1989 el conflicto se traslada en el interior del estado de Jammu i Caixmir, donde una multitud de grupos insurgentes, algunos favorables a la independencia total del estado y otros a la adhesión incondicional al Pakistán, se enfrentan a las fuerzas de seguridad Indias. A partir del inicio del proceso de paz de 2004 ha habido una reducción considerable de la violencia, aún así los grupos armados se mantienen activos.

MANIPUR

Inicio del conflicto: 1982

El conflicto armado que acontece entre el gobierno y los distintos grupos armados, y también entre sí mismos, tiene su origen en las demandas de independencia y en las tensiones existentes entre los distintos grupos étnicos que conviven en el estado. Éstos surgen durante las décadas de los sesenta y de los setenta, algunos de inspiración comunista y otros de adscripción étnica, y permanecen activos durante el periodo posterior. Asimismo el contexto regional, pues se trata de un estado fronterizo entre Nagalándia, Assam y Myanmar, también marcará el desarrollo de la conflictividad en Manipur y serán constantes las tensiones entre grupos étnicos manipus con la población naga. El empobrecimiento económico del estado y su situación de aislamiento relativo, han ayudado a perpetuar y acentuar un sentimiento de agravio entre la población de Manipur.

CPI-M

Inicio del conflicto: 1967

El conflicto armado presente entre el gobierno indio y el grupo maoísta CPI-M (también conocido como naxalita, debido a la ciudad donde se inició tal movimiento) afecta a siete estados de la India. El CPI-M surge en Bengala Occidental a finales de los años sesenta motivado por la erradicación del sistema de propiedad de la tierra y del sistema de democracia parlamentaria, considerado un legado colonial. Desde entonces, la actividad armada ha estado constante y ha sido acompañada del establecimiento, principalmente en zonas rurales, de formas de gobierno paralelas. Las operaciones militares contra este grupo, considerado terrorista por el estado indio, han sido también constantes. En 2004 se inició un proceso de negociación que fracasó.

FUTURO ADA,

Como cada año os esperamos el día 17 DE ABRIL A LAS 21:30 en la calle Margenat 66. En esta ocasión CARMEN BUSTAMENTE, premiada el 1992 con el premio "Creu de Sant Jordi" y en 1988 con el "Premio Nacional del disco" que concede l'Académie Française, estará acompañada de 4 sopranos y del piano, a manos de OLGA KHARITONINA.



1ª PARTE	2ª PARTE
Delia Agúndez: - Con que la lavaré, J.RODRIGO	Nuria Vila - Vanesa Villanueva
- De los álamos vengo madre J.RODRIGO	- Sullaria (Le nozze de Figaro)W.A.MOZART
Elisabeth Maldonado - La rosa y el sauce, C.GUSTAVINO	Delia Agúndez - Quel Guardo, G.DONIZETTI
-Préstame tu pañuelito, C.GUSTAVINO	Vanesa Villanueva - Air des Bijoux, CH.GOUNOD
Nuria Vila - Maig, E.TOLDRÀ	Nuria Vila -L'altre notte, A.BOITO
-El paño moruno, M.FALLA Vanesa Villanueva	Elizabeth Maldonado -Que te importa que no venga, J.SERRANO
-Cap el tard, R.LAMOTE DE GRIGNON	Delia Agúndez - Elizabeth Maldonado
-Canticlel , E.TOLDRÀ Nuria Vila- Elizabeth Maldonado	Maldonado
-La Regata Veneziana, G.ROSSINI	- Duo de Lackmé y Mallica, EDELIBES

PASADO ADA,

El ARTE WARLI continua su recorrido... durante el mes de Enero la exposición itinerante decoró el pasillo central del Hospital del Mar y posteriormente se expuso en el Centre Passatge, en el pasaje Mercader de Barcelona. En la inauguración Anna Barba nos enseñó a desmenuzar los conceptos de estas pinturas. Si conoces algún espacio donde se podría mostrar la exposición, no dudes en contactar con nosotros. ¡Te lo agradeceremos!



27.01 ¿Recordáis el magnífico CONCIERTO SOLIDARIO en la iglesia del Pi con el Coro Font d'en Fargues, el Coro Madrigalista de Mataró y Laura González,

Mariona Llobera, Josep Marti y Angel Ferrer de solistas? Gracias por vuestra asistencia

¿Eres profesor de un colegio? ¿Formas parte del



AMPA? ¿Os gustaría dar a conocer el mundo Adivasi entre los alumnos? Como relatamos en anteriores ediciones la escuela Joan Pelegrí ya lo ha hecho y ha preparado una MALETA ADIVASI ESCOLAR con todo el material necesario y

disponible. ¡Contacta ya con nosotros!



¿Dispones de un ESPACIO PARA ADA?

¿Te gustaría subvencionarnos en el alquiler de un local? Buscamos una pequeña oficina, que nos sirva de punto de encuentro, para fomentar el trabajo en común en nuestro día a día. ¡Estamos abiertos a cualquier sugerencia!

enviar a c/francisco giner 42 2º 1ª; 08012 Barcelona

°Nombre:

°Apellidos:

°Dirección:

°Población:

°CP:

°Profesión:

°Telf:

°Data Naci:

°E-mail:

°DNI:

Frecuencia pago:

° Mensual

°Trimestral °Anual

°Aportación única

Importe:

Modalidad de pago:

° Por transferencia bancaria a: CAIXA CATALUNYA- 2013 0284 44 0200629785

° Por domiciliación bancaria

Titular de la cuenta:

Banco o caja:

Código cuenta corriente:

Dirección oficina: